**Név: Dr. Benyák Anikó PhD**

**Elérhetőség**: [benyak.aniko@sze.hu](mailto:benyak.aniko@sze.hu)

Főépület 121-es iroda, tel: 96/503 611

**Kutatási területek**: a hiperaktivitás előfordulása és háttértényezői (különös tekintettel az állami gondoskodásban élő gyermekekre, ill. az iskolai beilleszkedésre), iskolaérettség a digitális korban, konfliktusok és kezelésük a nevelési-oktatási intézményekben.

**Oktatott tárgyak**: Bevezetés a pszichológiába (tanító szakon), Fejlődéspszichológia (tanító és gyógypedagógia szakon), Személyiség-és szociálpszichológia (gyógypedagógia és szociálpedagógia szakon), Szociálpszichológia (tanító szakon), Pedagógiai pszichológia (tanító és gyógypedagógia szakon), Tanácsadás elmélete és gyakorlata (szociálpedagógia szakon).

**Születési év: 1976.**

**Tanulmányok, képesítések, minősítettség**

**végzettség**:

2008: PhD-fokozat. Tudományág: pszichológia

2000: pszichológus-pszichológia szakos tanár

2003-2000: PhD-tanulmányok a Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézetében a Pszichológia doktori programban

2000-1998: pszichológia tanár szak a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Karán

2000-1995: pszichológia szak a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Karának Pszichológiai Intézetében

**Publikációs tevékenység:**

**Lektorált tanulmányok, értekezés, tankönyv:**

Benyák Anikó, Farnady-Landerl Viktória (2013): Generációk az információs társadalomban – új technológiák a felkereső ifjúsági munkában. In: *XVI. Apáczai - napok nemzetközi tudományos konferencia 2012. Tanulmánykötet.* Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, Győr. 2-11.

Benyák Anikó (2012): Konfliktuskezelés a gyakorlati munkában. Felsőoktatási tankönyv. In: Rostáné Riez Andrea (szerk.): A szociális képzés innovációjának narratívái. Nyugat-magyarországi Egyetem Kiadó, Sopron. 1-118.

Benyák Anikó (2011): Hiperaktivitás (viselkedészavar) és kötődés. *Fejlesztő Pedagógia,* 3. 54-62.

Benyák Anikó (2011): A kötődés vizsgálata hiperaktívnak minősíthető, családjukban élő gyermekeknél - elővizsgálati eredményekhez viszonyítva*. XIV. Apáczai - napok nemzetközi tudományos konferencia 2010. Tanulmánykötet.* Nyugat-magyarországi Egyetem Kiadó, Győr. 394-403.

Benyák Anikó (2007): A hiperaktivitás háttértényezőinek vizsgálata alsó tagozatos tanulóknál. *Doktori (PhD) értekezés*. DE-BTK Pszichológiai Intézet, Debrecen.

Benyák Anikó (2006): Alsó tagozatos hiperaktív gyermekek szociális pozíciója az osztályban. *Alkalmazott Pszichológia,* 4. 5-21.

Benyák Anikó (2005): A hiperaktivitás háttértényezőinek vizsgálata, különös tekintettel a korai szociális deprivációra, ill. a korai szeparációs élményekre. *Alkalmazott Pszichológia*, 4. 124-140.

Benyák Anikó (2004): Hiperaktivitás és tanulási zavarok vizsgálata győri kisiskolások körében. *ÓTE* *TÜKÖRKÉP 2003-2004.* (szerk.) Raicsné Horváth A., Besir A. Óvó –és Tanítóképzők Egyesülete, Baja. 175-185.

# **Konferencia-előadások:**

Benyák Anikó*: Hiperaktívnak tartott, de funkciózavarokat nem mutató kisiskolások csoportjának azonosítása, a pedagógussal való kapcsolatuk vizsgálatának tervezete.* Apáczai Napok – nemzetközi tudományos konferencia (Szociálpedagógia szekció). NYME – ATFK, Győr. 2001. október 19.

Benyák Anikó*: Hiperaktivitás – tanulási zavarok – mentálhigiéné*. Apáczai Napok – nemzetközi tudományos konferencia (Szociálpedagógia szekció) NYME – ATFK, Győr. 2002. október 20.

Benyák Anikó*: Hiperaktivitás és tanulási zavarok vizsgálata győri kisiskolások körében.* Tanítás – tanulás – tudás c. konferencia (Ismeret – készség – képesség szekció). Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, Debrecen. 2003. február 13.

Benyák Anikó*: „Esélyegyenlőség az élethosszig tartó tanulás kezdetén” – a hiperaktivitás és a tanulási zavarok háttértényezőinek vizsgálata győri kisiskolások körében.* Apáczai Napok – nemzetközi tudományos konferencia (Az Európai Unió adta lehetőségek az esélyegyenlőségre a speciális szükségletű gyermekek és fiatalok körében szekció). NYME – ATFK, Győr. 2003. október 17.

Benyák Anikó*: Hiperaktívnak minősíthető kisiskolások vizsgálata többféle szempontból.* Magyar Pszichológiai Társaság XIV. Nagygyűlése (Neveléslélektan és iskolapszichológia 1. szekció), Debrecen. 2004. május 29.

Benyák Anikó*: Hiperaktivitás és társas helyzet.* Apáczai Napok 2004 - nemzetközi tudományos konferencia. NYME – ATFK, Győr. 2004. október 21.

Benyák Anikó*: Hiperaktívnak minősíthető kisiskolások pozíciója az osztályban.* „Találkozások” – lehetőségek és utak a gyermekek boldogulásához c. konferencia (Lehetőségek az integrációban szekció). Szolnok Városi Pedagógiai Szakszolgálat, Szolnok. 2004. november 18.

Benyák Anikó*: Hiperaktívnak minősíthető kisiskolások vizsgálata elsőtől a negyedik osztályig.* Országos Neveléstudományi Konferencia (Speciális pedagógia szekció), MTA Pedagógiai Bizottsága, Budapest. 2005. október 6.

Benyák Anikó*: Hiperaktivitás és tanulói teljesítmény.* Apáczai Napok 2005 – nemzetközi tudományos konferencia. NYME – ATFK, Győr. 2005. október 21.

Benyák Anikó*: Hiperaktívnak minősített kisiskolások tanulmányi eredményeinek felmérése.* Kiss Árpád Emlékkonferencia (Teljesítmények, attitűdök szekció), Debrecen. 2005. november 4.

Benyák Anikó*: Hiperaktív gyermekek az általános iskola alsó tagozatán.* Befogadó társadalom, befogadó nevelés konferencia az inkluzív nevelésről (Az integrált nevelés mindennapjai szekció), Kecskemét. 2006. március 24.

Benyák Anikó*: Hiperaktívként azonosított kisiskolások tanulmányi eredményeinek felmérése.* IV. Pedagógiai Értékelési Konferencia (Esélyegyenlőség az oktatásban szekció), Szeged. 2006. április 20.

Benyák Anikó*: Első osztályban hiperaktívként azonosított kisiskolások tanulmányi eredményeinek felmérése negyedik osztályban.* Magyar Pszichológiai Társaság XVII. Országos Tudományos Nagygyűlése (Óvoda és iskolapszichológia I. szekció – kutatások – Porkolábné Balogh Katalin emlékére), Budapest. 2006. május 25.

Benyák Anikó*: A kötődés vizsgálata hiperaktívnak minősíthető, gyermekotthonban, ill. családjukban élő gyermekeknél.* XIII. Apáczai-napok tudományos konferencia. NYME-AK, Győr, 2009. október 16.

Benyák Anikó*: Hiperaktívnak minősíthető, családban élő gyermekek kötődéseinek vizsgálata.* A Magyar Pszichológiai Társaság Jubileumi XX. Országos Tudományos Nagygyűlése. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar, Budapest. 2011. május 25-27.

Benyák Anikó*: A kötődések vizsgálata hiperaktív (viselkedészavarral küzdő), családban élő gyermekeknél.* XV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia. NYME-AK, Győr, 2011. október 28.

Benyák Anikó*,* Árendás Anikó: *Nevelőszülők és nevelt gyermekek több szempontú vizsgálata.*

XVIII. Apáczai-napok Tudományos Konferencia. NYME-AK, Győr, 2014. október 22.

**Szakmai szervezeti tagság**:

Magyar Pszichológiai Társaság

**Egyéb tevékenység:**

TÁMOP. 5.4.4. – 09/2/C – 2009-0004 Innovatív képzésfejlesztés a szociális felsőoktatásban c. projektben ellátott feladatok:

* „B” komponensen belül: modulfelelősi feladatok a Pszichológia – pedagógia - egészség modul kidolgozása során,
* „B” komponensen belül: a Szociális professzió alapjai modul tantárgyi tematikáinak lektorálása,
* „C” komponensen (tereptanárképzés) belül: Konfliktuskezelés a gyakorlati munkában c. tantárgy oktatása, melyhez kapcsolódóan elkészült és kéziratban rendelkezésre áll az azonos címet viselő felsőoktatási tankönyv.
* „C” komponensen (tereptanárképzés) belül: konzulensi feladatok 2 hallgatónál.

Az ifjúságsegítő felsőfokú szakképzés szakindítási anyagának kidolgozása a szak kari programfelelőseként, majd a szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzés szociális munka szakirány szakindítási anyagának elkészítése, a szakirány kari felelőse.