

A MAGYAR TUDOMÁNY ÜNNEPE



Tudomány: iránytű az élhető jövőhöz



Apáczai Csere János Pedagógia, Humán- és Társadalomtudományi Kar

XXVI. Apáczai-napok Tudományos Konferencia

Új irányok és lehetőségek a nevelés-, humán- és társadalomtudományok területén

Programfüzet – Absztraktfüzet

Győr, 2022.11.10.

Preambulum

Széchenyi István Egyetem
Apáczai Csere János Pedagógia, Humán- és Társadalomtudományi Kar
Győr, Liszt Ferenc u. 42.

*„... aki jó kalauzokat választ, az nem egykönnyen térhet le a helyes útról,
csak állhatatos elhatározással kövesse őket”*
Apáczai Csere János

A XXVI. Apáczai-napok Tudományos Konferencia keretében a Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozat részeként 2022. november 10-én várjuk a résztvevőket a neveléstudomány, tanító- és tanárképzés, gyógypedagógia, szociológia és szociális tanulmányok, a nyelvtudomány és kommunikáció, a bölcsészettudomány, az andragógia, a közművelődés, illetve a humánerőforrás-fejlesztés és tanácsadás, valamint a természettudomány területén.

Társzervezők, együttműködő partnerek:

EPALE Magyarország



Az Európai Unió
Erasmus+ programjának
társfinanszírozásával



MTA-VEAB Inter- és Multikulturális Nevelési Munkabizottság

A konferencia helyszíne:

Plenáris ülés: Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógia, Humán- és Társadalomtudományi Kar főépület Dr. Barsi Ernő terme (Győr, Liszt F. u. 42. II. emelet)

Szekcióülések: Apáczai Csere János Pedagógia, Humán- és Társadalomtudományi Kar főépület tantermei (Győr, Liszt Ferenc u. 42.).

A konferencia Tudományos bizottságának tagjai:

- Prof. Dr. Ablonczyné Mihályka Livia, egyetemi tanár
- Dr. Baranyiné Dr. habil. Kóczy Judit, egyetemi docens
- Dr. Benyák Anikó, egyetemi docens
- Dr. habil. Csizmadia Zoltán, egyetemi docens (konferencia elnöke)
- Dr. Halbritter András, egyetemi docens
- Dr. Horváth Csaba Sándor, egyetemi docens
- Dr. Horváth Nóra, egyetemi docens
- Kövecsesné Dr. Gósi Viktória, egyetemi docens
- Dr. Lanczendorfer Zsuzsanna, egyetemi docens
- Dr. Pongrácz Attila, egyetemi docens
- Dr. habil. Szretykó György, egyetemi docens
- Dr. habil. Szunyogh László, egyetemi docens
- Dr. Tompos Anikó, egyetemi docens
- Dr. Tóth Péter, egyetemi docens
- Dr. Varga Balázs, egyetemi docens
- Dr. Vehrer Adél, egyetemi docens
- Dr. Verebélyi Gabriella, egyetemi adjunktus

Szervezőbizottság

- Szekeres Beáta, szervező titkár
- Nemes Zsolt, kiadványok, informatika-technika
- Borbély Károly, arculat-design

A konferencia honlapja:

<https://ak.sze.hu/xxvi-apaczai-napok-tudomanyos-konferencia>

Információ kérhető az alábbi elérhetőségeken:

Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János
Pedagógia, Humán- és Társadalomtudományi Kar
Apáczai-napok Szervezőbizottsága
Győr, 9022 Liszt Ferenc utca 42.
Szekeres Beáta, szervező titkár
e-mail: apaczai.konferencia@sze.hu
Telefon: +36 96 516 732

Program

09.30-10.00 óra REGISZTRÁCIÓ - Helyszín: Karrier-tér, fszt. (Győr, Liszt Ferenc u. 42.)

10.00 -12.00 óra PLENÁRIS ÜLÉS - Helyszín: Dr. Barsi Ernő Terem, 2. emelet
Levezető elnök: Dr. habil. Csizmadia Zoltán, dékánhelyettes

Köszöntő:

Dr. Pongrácz Attila, dékán (SZE Apáczai Csere János Pedagógia, Humán- és Társadalomtudományi Kar)

Plenáris előadások:

Csehné Dr. habil. Papp Imola egyetemi docens (ELTE Pedagógiai és Pszichológia Kar Felnőttképzési-kutatási és Tudásmenedzsment Intézet)

Regionális tagozódás a humánerőforrás-fejlesztésben

Kövecsesné Dr. Gósi Viktória főigazgató, egyetemi docens (SZE Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar)

Tanítás-tanulás a digitális korban, kihívások és módszertani megoldások

Dr. Pápai Lajos emeritus győri püspök

"A napba öltözött ember". Prohászka Ottokár oktatási, akadémiai, írói tevékenysége

Dr. Barsi Ernő állandó kiállításának megnyitója

Megnyitja: Dr. Lanczendorfer Zsuzsanna, Barsi Ernő Szakkollégium társelnöke, egyetemi docens

11.45-12.00 óra

Kiállítás megnyitó a Karon dolgozó képzőművész oktatók alkotásaiból

Helyszín: Cziráki Kiállító tér, 2. emelet (folyosó)

12.00-13.00 óra Ebédszünet

Helyszín: TÉKA Étterem a kar épületén belül

13.00-14.30 óra **SZEKCIÓÜLÉSEK I.** (Győr, Liszt Ferenc u. 42. tantermei)

14.30-14.45 óra Kávészünet

14.45-16.00 óra **SZEKCIÓÜLÉSEK II.** (Győr, Liszt Ferenc u. 42. tantermei)

16.15-17.00 óra **KONFERENCIA ÖSSZEFOGLALÓJA ÉS ZÁRÁSA**

A szekcióvezetők rövid összefoglaló beszámolói és a konferencia tapasztalatainak összegzése.

Helyszín: Dr. Barsi Ernő Terem, 2. emelet

Szekcióprogram

Apáczai Csere János Pedagógia, Humán- és Társadalomtudományi Kar főépületének
tantermei (Győr, Liszt Ferenc u. 42.)

Szekciók	Szekcióvezető	Terem
Emberierőforrás-fejlesztés és tanácsadás	Dr. habil. Szretykó György, Rákosi Szabolcs	1413
Bölcsészettudomány, filozófia	Dr. Horváth Csaba Sándor	112
Közösség és érték	Dr. Lanczendorfer Zsuzsanna	133
Gyógypedagógia, logopédia	Dr. Varga Szabolcs	122
Kommunikáció, nyelvtudomány	Dr. Baranyiné Dr. habil. Kóczy Judit	115
Nemzetközi tanulmányok	Dr. Szőke Júlia	131
Szociológia, szociális tanulmányok, közösségszervezés és -fejlesztés	Dr. Tóth Péter	230
Pedagógia, neveléstudomány I.	Szabóné Pongrácz Petra Dr. Mészáros Attila	111
Pedagógia, neveléstudomány II.	Csendesné Dr. Cseri Kinga Dr. Kurucz Anikó	113
Pedagógia, neveléstudomány III.	Dr. Makkos Anikó	253
Szaktudományok - Matematika	Petzné dr. Tóth Szilvia	132
Szaktudományok - Természettudományok	Dr. Szabó Péter	252
MTA-VEAB Neveléstudományi Szakbizottság szekciója I.	Dr. Sipos Judit	116
MTA-VEAB Neveléstudományi Szakbizottság szekciója II.	Dr. Boldizsár Boglárka	114
Hallgatói szekció	Dr. Varga Balázs	AK Könyvtár
Emberi erőforrás tanácsadó MA szak 2022. évi konzorciumi ülése	Dr. Pongrácz Attila Dr. habil. Szretykó György	VIP terem
Diaszpóra online szekció	Kövecsesné Dr. Gósi Viktória	Kari Tanácsterem

A konferencia szekciói

Emberierőforrás-fejlesztés és tanácsadás

Szekcióvezető:

Dr. habil. Szretykó György egyetemi docens, e-mail: szretyko@sze.hu

Rákosi Szabolcs egyetemi tanársegéd, e-mail: rakosi.szabolcs@sze.hu

Előadások

Dr. habil. Szretykó György

A kreatív szervezet menedzselése és a HR

Dr. Pongrácz Attila

Szervezetfejlesztés az indikátorcélok mentén a Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Karán

Dr. Kenderfi Miklós Máté

Az emberi erőforrás tanácsadás elméletének és gyakorlatának integrációs lehetőségei a szakmai gyakorlatok során – a Gödöllői Iskola (MATE) tapasztalatai alapján

Kiss Ágnes – Dr. Benyák Anikó

A közvetlen munkahelyi vezető szerepének munkavállalók általi megítélése a munkahelyi beillesztési folyamatban

Potháczky Rác Irma

Északnyugat-magyarországi vállalatok tehetségmenedzsment trendjei

Vedovatti Anildo

Új munkavállalói készségek a kihívások korában

Kaszalik Zita

Digitális kompetencia fejlesztése a munkaerőpiaci versenyképesség növelésének szolgálatában, az Erasmus+Duden és a DIGCOMP keretrendszer segítségével

Rákosi Szabolcs – Dr. Pongrácz Attila

A pályaaorientáció irányai és lehetőségei a Győri járásban

Keséné Bohácsi Beáta

A munkaerő-piac változásai 2019-2022 között – avagy a vállalati és kormányzati stratégiák, megoldások

Dr. Magyar-Stifter Viktória – Potháczky Rác Irma

Győr-Moson-Sopron megye munkaerőpiaci keresletének vizsgálata a Covid-19 ötödik hullámát követően

Dr. Pátkainé Bende Anna

A családbarát vállalati kultúra sajátosságainak vizsgálata a hazai családbarát díjak és elismerések tükrében

Prof. Dr. Nemeskéri Zsolt – Zádori Iván – Szabó Balázs – Horváth Péter

OVHR modell a vizsgálata a magyarországi közműszolgáltatóknál

Bölcsészettudomány, filozófia

Szekcióvezető:

Dr. Horváth Csaba Sándor egyetemi docens
e-mail: horvath.csaba@ga.sze.hu

Előadások

Dr. Horváth Nóra

A szómaesztétika harmincéves múltja, jelene és jövőbeni kilátásai

Dr. Albert András

A vallásszabadság és a vallási tolerancia a 16-17. századi Királyi Magyarországon (1568-1691)

Csibi Krisztina

Az egyházi, vallási élet megszervezése a Bácskába telepített bukovinai székelyek körében (1941-1944)

Dr. Kmeczkó Szilárd

Bűn és bűnhődés Bácskában az előző századfordulón

Dr. Horváth Imre

Evangéliumi parabolák – Hermeneutikai kihívások

Dr. Eged Alice

Macska-egér játék a páncélszekrények között – A Sass-fivérek bűnügyi története a weimari köztársaság utolsó éveiben

Dr. Balogh Róbert

A tejhány társadalmi és politikai környezete Magyarországon 1916 – 1930 – Vas vármegye esete és jelentősége

Dr. Egresi Katalin

A digitális világ etikai aspektusai

Dr. Pődör Lea

Waissmann, Wittgenstein és Hart a jog nyitott szövedékéről

Dr. Horváth Csaba Sándor

A győri MÁV-pályaudvar vonzáskörzete 1895-ben

Közösség és érték

Szekcióvezető:

Dr. Lanczendorfer Zsuzsanna egyetemi docens
e-mail: lanczendorfer.zsuzsanna@sze.hu

Előadások

Jurásek Dániel

Hollywood árnyékában: Két példa az 1980-as évek Amerikán kívüli akciófilm-világából

Dr. Berek Sándor

Cigány/roma reprezentációk Magyarországon a Vasárnapi Ujságban a 20. század elején

Sántha-Szigethy Edit – Dr. Horváth Nóra

Tematikus játszóterek mint közösségi terek a 21. században

Dr. Hajdu-Smahó Melinda

Határ menti kulturális turizmusfejlesztés Komárom térségében

Homor Péter

Egyetemi közgyűjtemények jövőképe a digitális korban

Neumann Ádám – Dr. Huszka Péter – Huszka Fanni Dorina

Változik-e, változott-e valami a pandémiás helyzet és az élelmiszer árrobbanás következtében gondolkodásmódunkban

Valnerné Török Eszter

'A város mint laboratórium' - Városi etnikai közösségek vizsgálata

Zsirai Dóra

A kulturális fogyasztás területi dimenziói Magyarországon

Dr. Lanczendorfer Zsuzsanna – Cserhalmi Zoltán – Dr. Varga Balázs

Győr első gyárának tárgyi és szellemi hagyatéka

Gyógypedagógia, logopédia

Szekcióvezető:

Dr. Varga Szabolcs egyetemi docens

e-mail: varga.szabolcs@sze.hu

Előadások

Dr. Révész-Kiszela Kinga – Dr. Dávid Mária

Tanköteles korú óvodás gyermekek iskolakészültségének vizsgálata a mozgás és viselkedés szempontjából

Kopecskó-Hodosi Zsófia

A gyógypedagógusok szakmai önértékelésének vizsgálata

Balogh Regina

Egy kisebbségi csoport társadalmi inklúziójának esélyei és lehetőségei

Csányi Csilla Zita

Érted (?) zenélek! Zenei elemek a logopédiában

Dr. Verebélyi Gabriella

A gyógypedagógushallgatók kultúrtechnikai ismeretei-készségei – miért szükséges a felsőoktatásban a módszertani megújulás?

Dr. Varga Szabolcs

A fókuszolás alkalmazási lehetősége a szupervízióban

Kommunikáció, nyelvtudomány

Szekcióvezető:

Dr. Baranyiné Dr. habil. Kóczy Judit egyetemi docens
e-mail: bkj@ga.sze.hu

Előadások

Dr. Farkas Edit

Jóról és rosszról – kognitív szemantikai keretben

Dr. Baranyiné dr. habil. Kóczy Judit

Az anyanyelvpedagógia kulturális nyelvészeti megközelítése: Szemantikai tudatosság fejlesztése testrészeken alapuló figuratív kifejezések tanításával

Dr. Csillag Andrea

Prepozíciók angol boldogság kifejezésekben

Csapóné dr. Horváth Andrea – Dr. Makkos Anikó

A Széchenyi István Egyetem nyelvi tájképe

Deé-Kovács Katalin

Kooperatív tanulási formák alkalmazása a kompetenciaalapú nyelvoktatásban

Dr. Mátyás Judit

Idegennyelv tudás. Nemzetközi diploma

Dr. Tóth Miklós Zsombor

„Más a szó, ha mondod, más ha hallgatod.” – Könnyűzenei dalszövegek retorikai elemzése mint a szövegértő olvasás fejlesztésének eszköze

Nemzetközi tanulmányok

Szekcióvezető:

Dr. Szőke Júlia egyetemi docens

e-mail: szokej@sze.hu

Előadások

Dr. Remsei Sándor

Háborús taktikák a globalizált világgazdaságban

Pálfy Patrícia – Dr. Kecskés Petra

Az Északi-sarkvidék: lehetőségek színtere vagy konfliktusok okozója

Pálffy Zsuzsanna

A Modern Városok Program (MVP) nemzetközi kitekintésben Győr példáján keresztül

Horváth Patrícia

Sikeresen működő technológiai parkok a nagyvilágban - Jó gyakorlatok, esettanulmányok

Dr. habil. Mandel Kinga Magdolna

Szekler homeschoolers' inclusion in higher education and labor market

Dr. Kecskés Petra

A motiváció egyéni és csoportszintű dinamikájának feltérképezése – fókuszban a felsőoktatás

Dr. Nádai Julianna Orsolya

Motivációs trendek nemzetközi hallgatók külföldi tanulmányaiban

Lakosy Dóra

A Visegrádi Négyek és a hofstedei kulturális dimenziók

Dr. Bándy Katalin

Dél-koreai reformok a bevándorlók vonzására a fenyegető demográfiai válság kezelésére - Új csoda a Han folyón?

Ablonczyné Prof. Dr. Mihályka Livia – Dr. Tompos Anikó – Dr. Szőke Júlia

Interkulturális kommunikáció vizsgálata a kutatási trendek tükrében

Szociológia, szociális tanulmányok, közösségszervezés és -fejlesztés

Szekcióvezető:

Dr. Tóth Péter egyetemi docens

e-mail: ptoth@sze.hu

Előadások

Böcz Tamara Zsuzsanna

Multikulturalizmus és Interkulturalizmus

Béki Orsolya

Változások egy mélyszegénységben élő közösség termékenységi magatartásában

Dr. Tóth Péter – Dr. Páthy Ádám – Dr. Jóna László

Munkavállalási célú ingázást befolyásoló tényezők egy megyei jogú városban és vonzáskörzetében

Dr. Rostáné Riez Andrea

A szociális vezető/tovább-képzés új perspektívái

Dr. Fábrián Gyöngyi

Tettek és szavak. Gondolatok a 'közösségszervezés', 'közösségfejlesztés' és 'közösségépítés' fogalmak jelentésének interkulturális vizsgálatához.

Dr. Hajdu-Smahó Melinda – Madarász Erika Zsuzsanna

A városi áruszállítás jövőbeli lehetőségei

Dr. Vehrer Adél – Prán Evelin

Az alternatív közlekedés közösségépítő szerepe. Az autóstoptól a telekocsiig

Dr. Hodossi Sándor

Alumni tevékenység a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen

Pedagógia, neveléstudomány I.

Szekcióvezető:

Szabóné Pongrácz Petra egyetemi tanársegéd

e-mail: pongrazc.petra@sze.hu

Dr. Mészáros Attila egyetemi docens

e-mail: meszaros@sze.hu

Előadások

Balogh-Pécsi Anett

A szociálisprobléma-megoldás, az asszertív kommunikáció és a megküzdési stratégiák komplex vizsgálata és fejlesztése

Horváth Mariann

Emberalakábrázolás egy óvodában a pandémia után

Dr. König-Görögh Dóra – Dr. Bárdi Árpád – Dr. Gyimóthy Gergely – Havas Hajnalka

Több mint tábor, gyermeki nézet

Kertész Tamás

Tipikus és atipikus fejlődésű gyermekek tantárgyi attitűdjének és preferencialistáinak vizsgálata 2. évfolyamon

Dr. Jászi Éva – Dr. Révész-Kiszela Kinga

Tanítók és gyógypedagógusok együttműködésének lehetőségei az inklúzió megvalósításában

Dr. Gombocz Orsolya

Iskolai ünnepek tanár szakos hallgatók véleményének tükrében

Dr. Horváth László

A képesség formálás és hasznosítás dinamikája a pedagógusképzésben

Dr. Mészáros Attila

Közösségek létrehozása a Riemann-Thomann rendszer alapján

Soós dr. habil. Kiss Zsuzsanna - Kovácsné Dr. Tóth Ágnes – Dr. Nagy Ádám – Gööz Imre

Merre tovább? Avagy a védőnői pálya választása

Dr. Vincze Szilvia

A diplomások elhelyezkedésének kongruenciadimenziói és a diploma konvertálhatósága, helyettesíthetősége

Pedagógia, neveléstudomány II.

Szekcióvezető:

Csendesné Dr. Cseri Kinga egyetemi docens

e-mail: cseri.kinga@sze.hu

Dr. Kurucz Anikó egyetemi adjunktus

e-mail: kurucz.aniko@sze.hu

Előadások

Hatos Hajnalka

Egy győri technikum és testvériskoláinak duális kapcsolati hálója

Láng Éva

A tánc szerepe, lehetőségei és létjogosultsága a testnevelésben az első NAT kidolgozásától napjainkig.

PaedDr. Szabó László Dávid

Változhat-e a történelemtanítás módszertani kultúrája?

Dr. Hercz Mária

Kutatásmódszertan tanítási dilemmák és lehetőségek

Dr. Nagy Tamás

COVID időszak Moodle fórumbejegyzéseinek előzetes vizsgálata szövegbányászati eszközökkel

Pálkuti Anikó

21. századi leckék

Dr. Horváth András – Kövecsesné Dr. Gósi Viktória – Dr. Pongrácz Attila

Emkognia – az együttértés képessége

Pozsonyi Ferenc

Úton a tanító szakos hallgatók pszichés jóllétének megismerése felé

Ritter Andrea – Dr. Benyák Anikó – Dr. Tóth Péter – Kövecsesné dr. Gósi Viktória

Tanítójelöltek szakmai személyiségfejlődésének vizsgálata: fókuszban az érzelmi intelligencia

Dr. Kulcsár Nárcisz

Újratervezés a tanulásban? A hallgatói önértékelés és a teljesítmény kapcsolata a műszaki felsőoktatásban

Dr. Konczos Csaba – Szoták Patrícia

A sportoló-edző kapcsolat és a mentális egészség jelentősége a sporttevékenység eredményességének tükrében

Pedagógia, neveléstudomány III.

Szekcióvezető:

Dr. Makkos Anikó egyetemi docens
e-mail: makkos.aniko@sze.hu

Előadások

Htike Thu Thu

Learning Environment of School-ages in Internally Displaced People (IDP) Camps in Myanmar

Huszthy Viola

Az autonómia kölcsönössége – A nyelvtanulói autonómia fejlesztésének megjelenési formái a felsőoktatásban – Kvalitatív pilot kutatás a Budapesti Corvinus Egyetem Idegennyelvi Oktató és Kutatóközpont nyelvtanárainak részvételével

Dr. Kiszely-Papp Deborah

Angol gyermekdalok használata az óvodai zenei- és nyelvpedagógiai foglalkozásokon: észrevételek az énekelhetőségről és optimális dalválasztásról a kisgyermeknevelésben

Dr. Kurucz Anikó

Nyelv, poétika, világteremtés Lázár Ervin szövegeiben

Takács Katalin

Mesékkel a konstruktív életvezetésért

Szaktémakör - Matematika szekció

Szekcióvezető:

Petzné dr. Tóth Szilvia egyetemi adjunktus
e-mail: toth.szilvia@sze.hu

Előadások

RNDr. Tóth Attila – Ing. Herczog Gabriella
Generációváltások matematikai modellezése

Csányiné Guszter Lídia Noémi
TANAK matek robotosan a gyakorlatban

Kovács Beatrix
A matematikatanítás módszertani lehetőségei a tanítószakos hallgatók körében

Dőryné dr. Zábrádi Orsolya – Petzné dr. Tóth Szilvia
Tanító szakos hallgatók matematikai és magyar nyelvi kompetenciáinak összehasonlítása

Dr. Fülöp Zsolt
A szöveges feladatok megoldása függvénytan ismeretek alkalmazásával

Petzné dr. Tóth Szilvia
LEGO eszközökkel támogatott oktatás az Apáczai Karon

Szakmódszertan - Természettudományok

Szekcióvezető:

Dr. Szabó Péter egyetemi docens

e-mail: szabo.peter@sze.hu

Előadások

Dr. Halbritter András Albert

Biztonság az iskola, óvoda udvarán és az iskolakertben

Dr. Pápai Bernadett Éva – Reider József

Projekt módszer alkalmazása a természettudományos tárgyak oktatásában

Dr. Nagy Ádám – Gööz Imre István – Kovácsné Dr. Tóth Ágnes – Soósné Dr. habil. Kiss Zsuzsanna

A glioblastoma legújabb célzott terápiás megközelítései

Takács Szilárd László

GTEM cellában lévő térerősség numerikus számítása

Dr. Kallós Gábor

Prohászka Ottokár kozmológiai, kozmogóniai és csillagászati munkássága

Dr. Szabó Péter

Prohászka és az ember evolúciója

Barla Ferenc

A Kant-Laplace elmélet Prohászka Ottokár munkáiban

MTA-VEAB Neveléstudományi Szakbizottság szekciója I.

Szekcióvezető:

Dr. Sipos Judit egyetemi adjunktus
e-mail: sipos.judit@sze.hu

Előadások

MAS Grill Adele

Internationales Bildungsnetzwerk PILGRIM

Dr. Szabó Péter

Változás a magyar felsőoktatás jogi és társadalmi környezetében

Prof. Adamcová Livia

Interkulturelle Bildung aus phonetischer Sicht

Dr. Godiš Tomáš

Online Übungsportale, mobile Apps und ihr Einsatz im Fremdsprachenunterricht

Dr. Torgyik Judit Emese

A multikulturális nevelés lehetőségei és perspektívái

Dr. Kovács László

Hogyan tanul az agy (és hogyan nem)? Az alkalmazott neuropedagógia lehetőségei német példák alapján

Csenger Lajosné dr.

Lifelong learning: future learning – future skills

Dr. Halbritter András Albert

Networking school garden experts in the School Garden goes Europe project

Dr. Sipos Judit

Möglichkeiten der Entwicklung der Sprachkenntnisse und der interkulturellen Kommunikation- und Kompetenz in der Grundschule

MTA-VEAB Neveléstudományi Szakbizottság szekciója II.

Szekcióvezető:

Dr. Boldizsár Boglárka egyetemi adjunktus
e-mail: boldizsar.boglarka@sze.hu

Előadások

Dr. Kéri Katalin

Törekvések és eredmények a nőtörténet kutatásában

Dr. Major Gyöngyi

Fenntarthatóság, női szemlélet és oktatás

Dr. Vida Gergő – Sala Ivars Marcos

Tradíció és hazafiasság - A japán nőnevelés egy szegmense 1837 és 1868 között

Dr. habil. Orsós Anna

Többszörös identitás a magyarországi cigány, roma tanulók körében

Görcsné dr. Muzsai Viktória

Változás, változtatás - hol van/lehet az új pedagógiai komfortzóna?

Dr. Buchwald Judit

Kompetenciafejlesztés nyitott tanulási térben

Németh Andrásné Farkas Gabriella

Erzsébet királyné magyarországi kultuszának neveléstörténeti megközelítése

Dr. Molnár Béla

Az óvodapedagógusok képzésének története Vas megyében az 1950-es évek közepéig

Dr. Boldizsár Boglárka – Ajtony Emese

Százalékszámítás Bruner-i alapokon

Hallgatói szekció

Szekcióvezető:

Dr. Varga Balázs egyetemi docens
e-mail: varga.balazs@sze.hu

Előadások

Antal Dóra

A munka és magánélet közti összhang fontosságának bemutatása az Újház vállalatán keresztül

Bagarus Atina – Kovács Péter – Szűcs Ivánné

Pszichoterror a munkahelyen

Papp Lilla Benigna

A megváltozott munkaképességű munkavállalók munkaerőpiaci helyzete és beilleszkedési lehetőségei egy győri példa alapján

Dr. Nagy Tamás Jenő

Az idővel való felelősségteljes gazdálkodás személyiségfejlesztésben betöltött jelentősége

Bódizs Dalma – Bedő Anett – Juhász Erika Mária

Az Ablánc-patak völgyében élő lakosság természetismeret-szerzési mechanizmusainak vizsgálata az eurázsiai hód (Castor fiber) vonatkozásában

Emberi erőforrás tanácsadó MA szak 2022. évi konzorciumi ülése

Időpont: 2022. 11. 10. (csütörtök) 15.00 - 17.00 óráig

Helye: Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán – és
Társadalomtudományi Kar, Győr, Liszt F. utca 42.
VIP terem

Napirendi pontok:

Dr. Pongrácz Attila dékán
Köszöntő

Dr. habil. Szretykó György egyetemi docens, szakfelelős
Az emberi erőforrás tanácsadó MA szak helyzete és fejlesztési irányai az Apáczai Karon

Beszámoló az egyes képzőhelyek helyzetéről és terveiről
Előadók: a képzőhelyek szakfelelősei és oktatói

Diaszpóra online szekció

Szekcióvezető: Kövecsesné dr. Gósi Viktória egyetemi docens
e-mail: gosi.viktoria@sze.hu

Előadások

Nick Ildikó

Párhuzamos alfabetizálás és kéttannyelvű oktatás az osztrák iskolarendszer alsó tagozatán

Dr. Lőrincz Ildikó

Miért tanuljuk a származási nyelvet?

Balogh Evelin

Óvodás és kisiskolás korú gyermek magatartási problémáinak kezelési lehetőségei a viselkedésterápiás módszerek alkalmazásával

Kövecsesné dr. Gósi Viktória

A tanulás támogatásának lehetőségei a hétvégi magyar iskolákban

Marcali Kiss Melitta

A magyar kultúrkincs a gyermekek alkotásaiban, és különböző akvarell technikák

Dr. Lampert Bálint

Szemléletformálási lehetőségek a fenntarthatóság elérése érdekében - Lego robotok és a körforgásos gazdaság

Tompa V. Anna

“Magyar vagyok , s e kincset őriznem kell!”

Bognár Amália

Online és offline tevékenységek kooperációja a különböző kompetenciaterületek fejlesztése során

ABSZTRAKTOK

Emberierőforrás-fejlesztés és tanácsadás szekció

Dr. habil. Szretykó György CSc

Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar

A kreatív szervezet menedzselése és a HR

A jelenlegi és a várható gazdasági helyzetben a cégeknek/intézményeknek gyors és megalapozott válaszokat/döntéseket kell kidolgozniuk és elfogadniuk a hektikusan változó környezeti kihívásokra. Ily módon egyre nagyobb jelentősége van/lesz a szervezeti és az egyéni szintű kreativitásnak, valamint annak menedzselésének. Az előadásomban felvázolom egyrészt a kreatív szervezet fogalmát és jellemzőit, másrészt a szervezeti kreativitás megteremtésének feltételeit. Az előadásomban nagy hangsúlyt fordítok a kreatív munkavállalók motiválásának és menedzselésének módszerei és eszközei elemzésére. Végezetül bemutatom a HR szerepét a szervezeti kreativitás folyamatában/megvalósításában.

Kulcsszavak: kreatív szervezet; kreatív munkavállalók; motiválás; menedzselés; HR

Dr. Pongrácz Attila

Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar

Szervezetfejlesztés az indikátorcélok mentén a Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Karán

A modellváltó egyetemek számára új típusú és komplex kihívást jelentenek az indikátor célok teljesítése. Annak érdekében, hogy az egyetemek, ezen belül is az egyes karok minél inkább képesek legyenek a megfelelő szintű teljesítményre, átfogó szakmai és szervezeti fejlesztésre van szükség. A SZE Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Karán hagyományteremtő szándékkal kari workshopot tartottunk a 2022. évi őszi félév kezdetekor, és áttekintettük az egyetemi indikátorcéloknak megfelelően a szakmai, szervezeti működésünket. Előadásunkban ennek a workshopnak a szakmai tapasztalatairól számolunk be és sorra vesszük azokat a tematikus, módszertani és szervezeti szempontokat, amelyek figyelembe vételével valósítottuk meg ezt a fejlesztési, együttműködési programot.

Kulcsszavak: Szervezetfejlesztés, modellváltás, workshop, felsőoktatási indikátorcélok

Dr. Kenderfi Miklós

MATE, Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság Intézet Humántudományi és Szakképzési Tanszék

Az emberi erőforrás tanácsadás elméletének és gyakorlatának integrációs lehetőségeik a szakmai gyakorlatok során – a Gödöllői Iskola (MATE) tapasztalatai alapján

Az Emberi erőforrás tanácsadó mesterszak hallgatói a szakképzettséghez vezető út során mindösszesen 170 óra szakmai gyakorlatot teljesítenek. A Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetemen az érintettek jellemzően önállóan menedzselik ezt a tevékenységet a képzésért felelős munkacsoport irányítása és felügyelete mellett. Az utóbbi években a mesterszak elkötelezett oktatói lehetőséget kívántak adni a professzió szempontjából releváns tapasztalatszerzésre különféle szakmai alkalmak szervezésével, kiemelten a csoportfoglalkozások vezetésére. Az előadás során arra vállalkozunk, hogy a hallgatók ezen tapasztalati tanulásához kapcsolódó intellektuális gyarapodásának, illetve a szakma terminológiájával személyes hozadékának feltárását célzó vizsgálat eredményeiről számolunk be.

Kulcsszavak: emberi erőforrás tanácsadás, egyéni és csoportos tanácsadás, szakmai gyakorlat

Kiss Ágnes – Dr. Benyák Anikó

Széchenyi István Egyetem Regionális- és Gazdaságtudományi Doktori Iskola

A közvetlen munkahelyi vezető szerepének munkavállalók általi megítélése a munkahelyi beillesztési folyamatban

Kutatásunk célkitűzése a közvetlen munkahelyi felettes szerepére fókuszáló beillesztési gyakorlat és kapcsolódó intézkedések komplex, kvantitatív módszerekkel történő vizsgálata. Fel kívántuk tární a beillesztési folyamat során a közvetlen munkahelyi felettes szervezeti és személyi szerepeit és szerepvállalásait. Mindezt azon keresztül szeretnénk megismerni, hogy a kutatásba bevont szervezeteknél hogyan vélekednek a dolgozók ezen vezetői funkcióról és feladatokról. Az adatokat kérdőíves kikérdezéssel három különböző vállalatnál gyűjtöttük. Összesen 89 fő alkotta a mintát. A vizsgálati eredmények alapján olyan következtetésekre és javaslatokra szeretnénk jutni, amelyek segítik a munkahelyi beilleszkedés eredményességét és hatékonyságát.

Kulcsszavak: beillesztési folyamat, munkahelyi felettes, munkahelyi beilleszkedés

Potháczky Rácz Irma

Széchenyi István Egyetem

Északnyugat-magyarországi vállalatok tehetségmenedzsment trendjei

A változó gazdaság és társadalom, valamint a COVID-19 világjárvány hatásai jelentősen átformálták a munkavégzés feltételeit és folyamatait, befolyásolva a talentekkel kapcsolatos döntéshozatalt is. Ennek következtében a tehetségek menedzselése, több más funkcionális területtel együtt, folyamatos kihívás elé állítja a vállalatok vezetését. A tanulmány áttekintést kínál Győr-Moson-Sopron, Komárom-Esztergom és Pest megye vizsgált vállalatainak gyakorlatáról a jelzett terület kapcsán. Összegezi az elmúlt időszakban bekövetkezett változásokat az emberi erőforrás gazdálkodásra, a tehetségek szervezeti szerepére, azok menedzselési folyamataira, valamint a jövőbeli tervekre vonatkozóan.

Kulcsszavak: vállalat, Északnyugat-Magyarország, Covid-19, emberi erőforrás gazdálkodás, tehetségmenedzsment

Vedovatti Anildo

Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

Új munkavállalói készségek a kihívások korában

A 21. század felgyorsult világa újabb kihívások elé állítja az emberiséget, így a társadalom minden egyes szereplőjét. A fokozott technikai fejlődés mellett a globális klímaváltozás is jelentős kényszer elé állítja munkavállalás világát, amunkavállalókat és a munkáltatókat egyaránt. A változást kisélni kell a minket körülvevő természet mostaninál jóval fokozottabb védelmének, a humán és a fizikai erőforrásokkal való takarékos gazdálkodásnak egyaránt. Erre a globális változásra igyekszik reflektálni az Európai Unió, több elvi és gyakorlati elvárást deklarálva tagállamai számára, amik közül kettőt emelnék ki: az [Európai Zöld Megállapodást](#) és a [Digitális Európa Programot](#), amik új munkavállalói készségek kialakítását várják el a következő években.

Kulcsszavak: zöld átállás, digitális átállás, zöld generáció, fenntarthatóság, zöld munkahely

Kaszalik Zita

Széchenyi István Egyetem, Regionális- és Gazdaságtudományi Doktori Iskola

DIGITÁLIS KOMPETENCIA FEJLESZTÉSE A MUNKAERŐPIACI VERSENYKÉPESSÉG NÖVELÉSÉNEK SZOLGÁLATÁBAN, AZ ERASMUS+ DUDEN ÉS A DIGCOMP KERETRENDSZER SEGÍTSÉGÉVEL

Az Európai Unión belüli munkaerő magas százaléka alacsony digitális készségekkel rendelkezik. A DIGCOMP keretrendszer alkalmas ezen gyakorlottsági szint megállapítására, a készségek és a státuszok harmonizálására, a kompetencia fejlesztése során felmerülő oktatási elemek javítására. Ebben nyújt segítséget az ERASMUS+ DUDEN program is, amely az idegen nyelvek elsajátítására, az együttes feladatmegoldásra és az egész életen át tartó tanulásra is kiemelten fókuszál. A tanulmány célja a DUDEN és a DIGCOMP mechanizmusának az összevetése, arra a kérdésre keresve a választ, hogy hogyan felelhet meg az oktatás a vállalati szektor elvárásainak és a digitális kommunikációs készségekre vonatkozó fejlesztési elvárásoknak, módszere a statisztikai elemzés és a szekunder források megismerése.

Kulcsszavak: Digitális kompetencia, DIGCOMP, ERASMUS+ DUDEN, oktatás és vállalati szektor

Rákosi Szabolcs – Dr. Pongrácz Attila

Széchenyi István Egyetem

A pályaorientáció irányai és lehetőségei a Győri járásban

A tanulmány az elmúlt évtizedben a Győri járásban megvalósult pályaorientációs tevékenységek eredményeit összegzi, valamint konkrét javaslatokat fogalmaz meg a regionális kooperáció folytatására, elmélyítésére, különös tekintettel Győr térségének munkaerő-piaci sajátosságaira, az érintettek egyedi igényeire, valamint a koronavírus világjárvány és a gazdasági visszaesés következményeire. A kutatást hazai és nemzetközi szakirodalmi források feldolgozása alapozza meg, valamint a szerzők személyes anyaggyűjtés révén és a szakterületen szerzett tapasztalatok birtokában mutatják be az együttműködés eredményeit, korlátait és a további fejlődés lehetséges irányait.

Kulcsszavak: pályaorientáció, regionális együttműködés, gazdaságfejlesztés

Keséné Bohácsi Beáta

Széchenyi István Egyetem Egyetemi Könyvtár és Levéltár

A munkaerő-piac változásai 2019-2022 között – avagy a vállalati és kormányzati stratégiák, megoldások

Tanulmányom célja, hogy bemutassam, hogyan változott az utóbbi 3 évben a munkaerő-piaci helyzet hazánkban. Mennyire jelentett nagy kihívást a vállalatok életében a pandémia, s hogyan tudnak alkalmazkodni az új változásokhoz napjainkban. Milyen különböző stratégiákat alkalmaztak állami szinten, s hogyan támogatták a munkavállalókat az egyes ágazati szektorokban mindkét szinten. Összehasonlítom a hazai és nemzetközi kutatási eredményeket, melyből kiderül: mindenhol nagyobb gazdasági problémákat okozott a Covid-19. A megoldandó kérdések pedig közös megoldásokért kiáltanak, akár világszinten is. Mert ezek a fenyegetések ismét felüthetik fejüket, s a globális válságkezelés hatással lehet Földünk védelmére is.

Kulcsszavak: COVID-19, munkaerő-piac, munkanélküliség, változás-menedzsment, HR stratégiák

Dr. Magyar-Stifter Viktória – Potháczky Rácz Irma
Széchenyi István Egyetem

Győr-Moson-Sopron megye munkaerőpiaci keresletének vizsgálata a Covid-19 ötödik hullámát követően

A magyar munkaerőpiac extenzív növekedése ellenére, strukturális gondokkal küzd. A magyarországi állásportálokon több mint tízezer álláshirdetés található, annak ellenére, hogy 2022-ben is a vállalatok jelentős hányada döntött a toborzási folyamatainak módosítása mellett. A tanulmány a pandémia ötödik hullámának lecsengő szakaszában készült feltáró kutatásra épül (2022.06.07-11.). Megvizsgálva a legnépszerűbb állásportált, vajon milyen álláshirdetésekkel találkozhatnak napjainkban az állást keresők. A Győr-Moson-Sopron megyei álláshirdetések (262 db) vizsgálati eredményei, trendjei állnak a fókuszban. Rávilágítunk arra, hogy mik a legnagyobb általánosságok, valamint hogyan tehető vonzóbbá a vállalat az álláskeresők számára.

Kulcsszavak: Covid-19, ötödik hullám, munkaerőpiaci kereslet, Győr-Moson-Sopron megye, állásportál

Dr. Pátkainé Bende Anna

Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar,
Széchenyi István Egyetem Regionális- és Gazdaságtudományi Doktori Iskola

A családbarát vállalati kultúra sajátosságainak vizsgálata a hazai családbarát díjak és elismerések tükrében

Az előadás áttekinti a családbarát vállalati kultúra értelmezéseket a hazai és nemzetközi szakirodalom alapján, és feltárja azokat a hazai családbarát elismeréseket, melyekben a vállalatok részesülhetnek. Az előadás felderíti az 'Év Családbarát Vállalata díj' nyerteseinek jellemzőit, s összegzi azokat a szempontokat, melyek alapján egy vállalat kultúráját a családbarát jelzővel illelhetjük. A családbarát cégek gyakorlatában nagy hangsúlyt kapnak a rugalmas munkavégzési formák, ám a családbarát szemlélet nemcsak a bevezetett intézkedésekben jelenik meg, hanem az értékekben és vállalati stratégiában is. A családbarát szervezetek kiemelt célként kezelik a családbarát munkakultúra kialakítását, a munka és család életterületek integrációjának támogatását, s a családra, mint értékre tekintenek.

Kulcsszavak: vállalati kultúra, családbarát vállalati kultúra, családbarát díjak, munka-család egyensúly

Dr. Nemeskéri Zsolt – Zádori Iván – Szabó Balázs – Horváth Péter
Pécsi Tudományegyetem

OVHR modell a vizsgálata a magyarországi közműszolgáltatóknál

A Magyar Energetikai és Közmű-szabályozási Hivatal és a Pécsi Tudományegyetem Környezetfilozófia, Bioetika és Zöld Filozófia Kutatócsoportja a 2020-2.1.1-ED-2020-00107. sz. pályázat keretében foglalkozik a fenntarthatóság elméleti és gyakorlati kérdéseinek vizsgálatával. Az előadásban bemutatásra kerülő kutatásunk keretében a közszolgáltatásokat nyújtó szervezetek esetében kerül sor az OVHR-modell kulcsterületeinek vizsgálatára. Vizsgálataink során azt kívánjuk feltérképezni, hogy e speciális ágazat esetében az OVHR modell kulcsterületei közül melyek tekinthetőek hangsúlyosnak a mindennapi működés és gyakorlatok során, milyen kapcsolatok figyelhetők meg a kulcsterületek között és az emberi erőforrás fejlesztés mennyiben járul hozzá az ágazat szereplőinek fenntarthatóbb működéséhez.

Kulcsszavak: fenntarthatóság, emberi erőforrás fejlesztés, OVHR-modell, közszolgáltatások

Bölcészettudomány, filozófia szekció

Dr. Horváth Nóra

Széchenyi István Egyetem

A szómaesztétika harmincéves múltja, jelene és jövőbeni kilátásai

Idén ünnepli harmincéves születésnapját Richard Shusterman Pragmatista esztétika című könyvének első kiadása, mely alkalmából Budapesten, a Moholy Egyetemen kutatók tucatjai köszöntötték az amerikai filozófiai élet meghatározó alakját, a szómaesztétika kitalálóját, Richard Shusterman professzort. Előadásomban arra keresem a választ, hogy a legelső publikációi óta Shusterman mennyiben változtatott új elméletének fogalmi és tartalmi keretein, s hogy ezek a módosítások hogyan befolyásolják a szómaesztétika megítélését és a benne rejlő elméleti és gyakorlati lehetőségeket.

Kulcsszavak: Richard Shusterman, szómaesztétika, filozófia, kortárs esztétika, test és lélek

Dr. Albert András

Széchenyi István Egyetem Deák Ferenc Állam-és Jogtudományi Kar

A vallásszabadság és a vallási tolerancia a 16-17. századi Királyi Magyarországon (1568-1691)

A 16-17. századi Királyi Magyarország vallási életére nagy hatással volt az Erdélyi fejedelemségnek a magyarországi vallásszabadság és a vallási tolerancia védelmében hozott politikai döntései a királyi Magyarország protestáns nemesek és polgárok támogatásával. Mindezek a hatások megmutatkoztak a vallásszabadság védelmében indított hadjáratok és azokat lezáró békékben. Thököly Imre fejedelem protestáns államának fennállása idején példaértékű vallásszabadságot és vallási toleranciát biztosított minden keresztyén felekezet számára. A gyászévtizedet lezáró 1681-es és az 1687-es soproni országgyűlések alapján az 1691-es Explanatio Leopoldina az artikuláris helyeken bizonyos korlátok között biztosította a magyarországi protestánsok szabad vallásgyakorlatát.

Kulcsszavak: vallásszabadság, vallási tolerancia, vallásüldözés, békeszerződés, Explanatio Leopoldina

Csibi Krisztina

Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Történelemtudományi Doktori iskola, Európai etnológia program

Az egyházi, vallási élet megszervezése a Bácskába telepített bukovinai székelyek körében (1941-1944)

A Bukovinában élő öt magyar falu lakosságát a magyar kormány 1941 tavaszán, a Délvidék visszacsatolását követően Bácskába, a Szabadka és Újvidék közötti területre, mintegy huszonnyolc kisebb településre, egymástól akár több száz kilométerre fekvő tanyákra telepítették. A telepek egyikén sem volt templom, a bukovinai katolikus papok és az andrásfalvi református lelkész számára lehetetlen feladat volt a szétszóródott közösség lelki gondozásának ellátása. A Kalocsa-Bácsi Főegyházmegyét váratlanul érte a közel tizennégyezer fős népesség érkezése, melynek döntő többsége katolikus vallású volt. Levéltári források felhasználásával a dolgozat bemutatja, milyen nehézségek árán sikerült az egyházi szervezet kiépítése, a vallási élet megszervezése 1941 és 1944 között a bukovinai székelyek körében.

Kulcsszavak: bukovinai székely, Bácska, életmód, egyház, vallás

Dr. Kmeczkó Szilárd

Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Bűn és bűnhődés Bácskában az előző századfordulón

Hász Róbert a Fábíán Marcell pandúrdetektív tizenhárom napja című regényében kísérletet tett egy fiktív rendőrnnyomozói karakter megteremtésére, ami minden jel szerint sikerült is, hiszen Fábíán Marcell és a táncoló halál címmel már megjelent a folytatás, és az is tudvalevő, hogy a szerző trilógiává bővíti a Fábíán Marcell-történeteket. A cselekmények ideje az előző századforduló, a világnak az a szeglete pedig, ahol Fábíán Marcell nyomoz és intézkedik, Nyugat-Bácska, Hász gyermek- és ifjúkorának helyszíne. Az előadás biztosította keretek között megkísérlem rekonstruálni, hogy a pandúrdetektív miként látja, érzékeli a bácskai környezetét, azaz milyen is az a délvidéki táj, amely helyet ad a regény cselekményének. Az elemzés részét képezi a nyomozói módszer vizsgálata is.

Kulcsszavak: Fábíán Marcell, detektívtörténet, nyomozói módszer, fikció, Nyugat-Bácska

Dr. Horváth Imre

Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Narratológiai Kutatócsoport

Evangéliumi parabolák – Hermeneutikai kihívások

A bibliai szövegegyeségekben jelentős súlyt képviselő elbeszélő formák – különösen a 20. század utolsó harmadától – immár hermeneutikai, fikcióelméleti, narratológiai szempontból is megközelíthető textusokként jelennek meg a kutatók előtt. A szinoptikus hagyomány narratív megszólalási módja, eseményyszerűséget hangsúlyozó jellege (illetve e kiindulópont meghatározó súlya) a szigorúan teológiai módszertani diszciplínákban gondolkodó egzegetika számára is egyértelmű állásfoglalást követel. Az irodalomtudomány és a teológiai gondolkodásmód dialógusát előtérbe helyező előadás a szinoptikus evangéliumok jellegzetes paraboláit narratológiai, metaforológiai szempontok alapján igyekszik megközelíteni.

Kulcsszavak: parabola, hermeneutika, narratológia, metaforakutatás, egzegézis

Dr. Eged Alice

Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Macska-egér játék a páncélszekrények között – A Sass-fivérek bűnügyi története a weimari köztársaság utolsó éveiben

A bűnelkövetők és a rendőrök a mackósra, miként a szakzsargon a mai napig említi a széf feltörőjét, sokáig a bűnözők „királyaként” tekintettek. Ez a különleges státusz elsősorban annak volt köszönhető, hogy a páncélszekrények és páncéltermek feltörése komoly szakértelmet kívánt, és csak kevesek rendelkeztek a kirablásukhoz elengedhetetlen műszaki ismeretekkel és a szükséges technikai felszereléssel. A német Robin Hoodként elhíresült Sass-fivérek az 1920-as évek végén a berlini pénzüzetek feltörhetetlennek hitt széfjeit fosztogatták, miközben a bűnügyi rendőrség tehetetlennek bizonyult. Az előadás Franz és Erich működését a korabeli sajtóban megjelent híradások alapján rekonstruálja, és számos adalékkal szolgál a politikai rendszer működéséről és a rendőri szervek munkájáról.

Kulcsszavak: weimari köztársaság, Sass-fivérek, rablás, berlini rendőrség, sajtómegjelenés

Dr. Balogh Róbert

Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Eötvös József Kutatóközpont Közép-Európa Kutatóintézet

A tejhiány társadalmi és politikai környezete Magyarországon 1916 – 1930 – Vas vármegye esete és jelentősége

A tanulmány célja, hogy az első világháború alatti és utáni időszak válságainak tükrében rámutasson a tejgazdaság, a városi és vidéki társadalom, valamint a politika közötti kölcsönhatások jelentőségére. Az országos kontextus vázolója után a szombathelyi városi tejjacokról szóló hírlapi cikkek alapján körvonalazom a tej városi és vidéki jelenlétének politikai vonatkozásait, s ezt követően a város-vidék kapcsolatban kulcsszerepet játszó Vas megyei tejszövetkezetek jellemzőit tárja fel az 1918 és 1930 közötti időszakra vonatkozóan. A megoldást a hírek jól ellenőrizhető teret jelentő, városi tejszarnokban látták. A tejszövetkezetek sokkal inkább a gazdálkodás technológiai színvonalának emelésére és piaci kapcsolatok kiépítése miatt volt jelentős a háztartások számára.

Kulcsszavak: élelmiszerhiány, posztháborús állapot, szövetkezetek, élelmiszerbiztonság

Dr. Egresi Katalin

Széchenyi István Egyetem Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Kar

A digitális világ etikai aspektusai

A digitális világ kihívás elé állította a filozófiai gondolkodást. Nemcsak annak valóságalapja, hanem az internethasználók közötti kapcsolatok jellege és azok morális/erkölcsi problémái is előtérbe kerültek. Mit jelent az emberi szabadság - autonómia - ha adatok halmazaként írható le minden egyes személy? Miben különbözik a fizikai interperszonális kapcsolati háló a digitálistól? Vannak-e olyan morális elvek, amelyek alkalmazhatóak az internetet használó fogyasztó számára? A kérdésekre adható válaszok a filozófiai antropológia, az etika és a metafizika segítségével válaszolhatóak meg.

Kulcsszavak: dataizmus, etika, virtuális valóság, interperszonális kapcsolatok, internet

Dr. Pődör Lea

Széchenyi István Egyetem Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Kar

Waissmann, Wittgenstein és Hart a jog nyitott szövedékéről

A jog „nyitott szövedékének” felvetésével H. L. A. Hart egy igen kényes filozófiai problémát hozott felszínre. A jog fogalma c. művében: a szabálykövetés természetét, annak alapjait, s azt a kérdést, hogy a szabályalkalmazásban milyen szerepet játszik az értelmezés. Érdekes a kapcsolat az előadás címében is megnevezett három tudós között: Hart a nyitott szövedék fogalmát a matematikus-filozófus Waissmanntól vette át, akit pedig Wittgenstein inspirált. Az előadásban e három koncepciót és közös pontjaikat, esetleges feszültségeiket kívánom vizsgálni, kitérve az oxfordi nyelvfilozófia és a Bécsi Kör Hart elméletére gyakorolt hatására is.

Kulcsszavak: Hart, Waissmann, Wittgenstein, értelmezés, szabálykövetés

Dr. Horváth Csaba Sándor
Széchenyi István Egyetem

A győri MÁV-pályaudvar vonzaskörzete 1895-ben

A Győrt érintő vasúti (fő)vonalak 1895-re már rég kiépültek. A Dunántúl fő kereskedelmi központjának számító városból volt közvetlen kötőpályás összeköttetés Bécs, Budapest, Sopron (Ebenfurt), Székesfehérvár, Szombathely és ezeken keresztül sok más jelentős külföldi célállomás felé. Az Edvi Illés Sándor vezetésével lezajlott, a Magyar Királyi Államvasutak és a kezelésükben lévő HÉV-ek áruforgalmát rögzítő 1895-ös adatfelvétel adja a legrészletesebb képet a korszakban a város vonzaskörzetéről még akkor is, ha a GYSEV és a Déli Vasút állomásai nem képezték a felmérés tárgyát. A munka egyúttal az adott terület és település mezőgazdasági, erdészeti, állattenyésztési, bányászati, ipari és kereskedelmi viszonyait is ismerteti, ugyanakkor nem terjed ki az 1895-96-ban átadott veszprémi HÉV-re.

Kulcsszavak: Győr, MÁV, pályaudvar, áruforgalom, Edvi-féle összeírás

Közösség és érték szekció

Jurásek Dániel

Széchenyi István Egyetem

Hollywood árnyékában: Két példa az 1980-as évek Amerikán kívüli akciófilm-világából

Az 1980-as évek akcióműfaját az amerikai film markánsan határozta meg, azonban a világ más részein is létezett ezidőtájt a zsáner. Hongkong és Olaszország két jellemző példa: míg előbbi Hollywoodot is megelőzve definiálta az akciófilm műfaját, addig utóbbi az ihletnél gyakran többet is merített az amerikai sikerfilmekből. A kutatás e jelenségek filmgyártási, gazdasági, művészi hátterét vizsgálja a témában fellelhető nem túl bőséges szakirodalomra történő hivatkozás mellett elsősorban a korszakban alkotó művészekkel készített interjúkra alapozva.

Kulcsszavak: akciófilm, 1980-as évek, ripoff, harcművészet, eredetiség

Dr. Berek Sándor

Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Cigány/roma reprezentációk Magyarországon a Vasárnapi Ujságban a 20. század elején

Az előadás tárgya az, hogy milyen képzeteket alkottak a cigányokról/romákról és milyen cigányképek voltak jellemzőek a 20. század elején Magyarországon. Az etnikai reprezentációk forrásai a Vasárnapi Ujságban megjelent velük kapcsolatos dokumentumok. A vizsgálati módszer a diskurzuselemzés. Mindez egy kutatássorozat része, ezért a tárgymeghatározás, a kutatás elméleti háttere és módszere azonosságokat mutat a források feldolgozása során. A dokumentumok többsége az irodalmi, a képzőművészeti, a társadalomtörténeti és a zenei diskurzus része. A cigány/roma reprezentációk többsége a devianciaorientált esszencialista és a devianciaorientált strukturalista megközelítés kereteiben helyezhető el, a 19. század utolsó harmadában elterjedt leíró esszencialista változat pedig háttérbe szorult.

Kulcsszavak: cigány/roma reprezentációk, Vasárnapi Ujság, mikrodiskurzusok, devianciaorientált esszen-cialista megközelítés, devianciaorientált strukturalista megközelítés

Sántha-Szigethy Edit - Dr. Horváth Nóra

Széchenyi István Egyetem

Tematikus játszóterek mint közösségi terek a 21. században

A játszótér közösségi tér, éppen ezért kiemelten fontos, hogy a designerek milyen elveket figyelembe véve tervezik meg a nagyvárosok kulturális témák és természet inspirálta, gyermekeknek szánt tereit. Egy jó játszótér több, mint játszóhely: kreatív tájépítészeti struktúra, annak megfelelő design filozófiával, mely képes az emberi képzelet és kreativitás fejlesztésére. Egy tematikus játszótér felépítése hihetetlenül összetett feladat, melyben tájépítészek, mérnökök, ipari tervezőmérnökök, kulturális tanácsadók stb. együttes munkájára van szükség. Előadásunkban egy rövid elméleti áttekintés után kitérünk Magyarország legkülönlegesebb tematikus játszótereire, melyek Budapesten találhatóak.

Kulcsszavak: design, tematikus játszótér, közösségi tér, kreativitás-fejlesztés

Dr. Hajdu-Smahó Melinda

Széchenyi István Egyetem Albert Kázmér Mosonmagyaróvári Kar
Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont Regionális Kutatások Intézete Nyugat-
magyarországi Tudományos Osztály

Határ menti kulturális turizmusfejlesztés Komárom térségében

Előadásom célja a fővárostól 100 kilométerre fekvő, a trianoni békeszerződés által kettészelt, majd a szocializmus évtizedei alatt „elfeledetté vált” város, Komárom és környéke kulturális turizmusfejlesztés terén elért eredményeinek és további terveinek bemutatása. Az előadás alapját és módszertani bázisát a SPOT elnevezésű Horizon-2020 nemzetközi projekt keretében a magyar (szlovák-magyar határ menti) esettanulmányi területen készített interjúk, valamint terepbejárások során szerzett információk és tapasztalatok képezik, amelyek jó gyakorlatok formájában kerültek feldolgozásra.

Kulcsszavak: kultúra, turizmus, városfejlesztés

Homor Péter

Széchenyi István Egyetem Egyetemi Könyvtár és Levéltár

Egyetemi közgyűjtemények jövőképe a digitális korban

Az információtechnológia fejlődésének köszönhetően az egyetemi közgyűjteményekben folyó munka áttöri a hagyományos hármas intézményi tagozódás (könyvtár, levéltár, múzeum) kereteit, és a bennük folyó tevékenység két különböző készségeket igénylő területté válik szét. Az egyik feladattá a fizikai formában létező dokumentumok megőrzési célú raktározása, a másik feladattá a digitalizált és elektronikus formában keletkezett dokumentumokból történő információszolgáltatás válik. A kihívásokat és a feladatokat a Széchenyi István Egyetem levéltárának példáján keresztül mutatom be. Az egyetemi levéltár 2020 évi alapítása óta elért eredmények értékelése után a közép- és hosszútávú célokat, a stratégiaalkotás módszertanát mutatom be és a továbblépés lehetőségeit elemzem.

Kulcsszavak: könyvtár, levéltár, múzeum, digitalizáció

Neumann Ádám – Dr. Huszka Péter – Huszka Fanni Dorina

Széchenyi István Egyetem

Változik-e, változott-e valami a pandémiás helyzet és az élelmiszer árrobbanás következtében gondolkodásmódunkban

A táplálkozás és étkezési szokásaink életmódunknak, mindennapjainknak, egy olyan eleme, amely közvetlenül befolyásolja egészségünket és hatással van mindennapi életünkre is. Napjainkban elsősorban az energiaválság miatt a fizetőképes kereslet visszaesése van kibontakozóban, a vállalatok számára így elengedhetetlen a fogyasztói igények változásának pontos ismerete, például magasabb ár-érték arány hangsúlyozása, vagy a kisebb kiszerelesű termékek forgalmazása, így az élelmiszerpazarlás elkerülése. Jelen tanulmány 240 válaszadó véleményét tükrözve feltárja néhány közösségi, gazdasági és élelmiszer pazarlási döntés tekintetében azokat az összefüggéseket, amelyek a járvány időszakában és a kezdődő energia válság következtében megváltoztak, megváltozhattak.

Kulcsszavak: egészséges életmód, táplálkozás, gazdaság, fogyasztási szokások és pazarlás

Valnerné Török Eszter

Debreceni Egyetem

'A város mint laboratórium' - Városi etnikai közösségek vizsgálata

A városokat a különböző kultúrákból, vallási közösségekből beáramló népesség együttélésének köszönhetően Wolfgang Kaschuba alapján városi laboratóriumhoz hasonlíthatjuk. A legújabb etnikai közösségkutatásokban a kulturális sokszínűség és diverzitás kerül középpontba, és ezzel együtt egyre több kutatás foglalkozik azzal a kérdéssel, hogy milyen szerepet kapnak az etnikai közösségek a város kulturális örökségének megteremtésében. Az etnikai kisebbségek nyomokat hagynak a város kultúrájában, a kutatók feladata ezen nyomok feltárása és dokumentálása. Berlinben végzett kutatásom legfőbb intenciója egy informális közösség kulturális emlékezetén keresztül megismerni az integrációs folyamat lépcsőit.

Kulcsszavak: etnikai közösségkutatások, városok kulturális öröksége

Zsirai Dóra

Széchenyi Egyetem Regionális és Gazdaságtudományi Doktori Iskola

A kulturális fogyasztás területi dimenziói Magyarországon

Előadásomban az utóbbi két évtizedben megvalósult hazai kultúrakutatásokat, valamint a regionális tudományi szakirodalom vonatkozó területeinek alpműveit vizsgálva a magyarországi kulturális fogyasztás területi dimenzióinak feltérképezésével kapcsolatos eredményeket kívánom bemutatni. A kreatív és kulturális ipar gazdasági súlyának növekedése arra sarkallja a kultúrában és közművelődésben dolgozó szakembereket, hogy kísérletet tegyenek a szakmai munka egyéb szektorokban felismerhető hatásainak feltérképezésére. Ezt a folyamatot segíti a kulturális fogyasztás területi dimenzióinak vizsgálata, mely eszközt adhat a terület- és településfejlesztést végző szakemberek kezébe a tervezéshez.

Kulcsszavak: kultúra, közművelődés, fogyasztás, területi dimenzió, regionalitás

Dr. Lanczendorfer Zsuzsanna – Cserhalmi Zoltán – Dr. Varga Balázs

Széchenyi István Egyetem

Győr első gyárának tárgyi és szellemi hagyatéka

Előadásunkban Győr első gépgyárának (Stádel gépgyár) történetét vizsgáljuk. Bemutatjuk, hogy eddig mely tanulmányok születtek a több generáción keresztül is fennmaradt híres cégről, és tulajdonosainak élettörténetéről. Számbavesszük és dokumentáljuk a levéltárban, a múzeumban és a családi irattárakban fellelhető forrásokat, tárgyi emlékeket (családi fotók, emléklapok, találmányok, gépek, emléktáblák). Ismertetjük a győri sajtóban megjelent cikkeket. Kutatásunkat interjúkkal, oral historyval is színesítjük, megszólaltatjuk a gyáralapító Stádel Károly leszármazottjait, családtagjait.

Kulcsszavak: ipartörténet, gyártörténet, életútvizsgálat, oral history

Gyógypedagógia, logopédia szekció

Dr. Révész-Kiszela Kinga – Dr. Dávid Mária

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

Tanköteles korú óvodás gyermekek iskolakészültségének vizsgálata a mozgás és viselkedés szempontjából

Az iskolakészültség szempontjából fontos tényező a gyermekek motoros képességeinek és viselkedési funkcióinak megfelelő szintje. Ezek kapcsolatát több tanulmány is igazolta (Ridriguez et al., 2019; Peyre et al., 2019; Hirata et al., 2021). A kutatás célja, hogy a motoros képességstruktúra-beli eltérés (MSSST) és a viselkedésproblémák (SDQ tanári, 4-17 év) közötti összefüggést vizsgálja tanköteles korú óvodás gyermekek körében (N=199). Az MSSST teljes protokollját tekintve iskolaéretlennek minősített 47 gyermekből 42-nek vannak eltérései a mozgásban, 30-nak pedig az SDQ összesített problémapontszáma szerint a viselkedésproblémákra is van veszélyeztetettsége. Vagyis az iskolakészültség megállapításának kérdésében a mozgásállapot és a viselkedés vizsgálata kiemelten fontos.

Kulcsszavak: mozgás, viselkedés, iskolakészültség, MSSST, SDQ

Kopecskó-Hodosi Zsófia

Pécsi Tudományegyetem Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola

A gyógypedagógusok szakmai önértékelésének vizsgálata

Hazánkban a 2010-es év elején került bevezetésre a pedagógusok előmeneteli rendszere, azzal a céllal, hogy emelje az oktatás színvonalát. Vizsgálatunk empirikus, feltáró-leíró jellegű nézetkutatás, amelyben gyógypedagógusok (n=120) önértékelésre vonatkozó nézeteit kívántuk feltárni kérdőív segítségével. Eredményeink által betekintést nyerhettünk a pedagógusok szakmai önértékelésének értelmezésébe: milyen elvárásoknak szeretnének megfelelni, mekkora a külső értékelés által közvetített szakmai kompetenciák és sztenderdjeik súlya, mennyire egységesek a pedagógusok a szakmai önértékelés értelmezésében? Vizsgálatunk eredményei alátámasztják, hogy a pedagógusok fejlődéséhez egyaránt fontosak a szakmai és az egyén által elfogadott elvárások.

Kulcsszavak: gyógypedagógusok, önértékelés, előmeneteli rendszer, életpályamodell, minőség emelése

Balogh Regina

Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán és Társadalomtudományi Kar

Egy kisebbségi csoport társadalmi inklúziójának esélyei és lehetőségei

Az egyén társadalmi „boldogulásának”, beilleszkedésének vizsgálata során számos olyan tényező azonosítható, melyek nehezíthetik, akadályozhatják annak sikerességét. Ilyen lehet egy kisebbségi csoporthoz tartozás ténye is. A beszéd fogyatékos, ajak- és szápadhasadékkal élő személyek „mássága” külső jellemzők alapján is szembe tűnő, mely számos sztereotíp és előítéletes gondolkodásmód forrásává válhat. Magyarországon még nem készült az ő ellátásukról, utánkövetésükről, a társadalmi kontextus feltérképezéséről nagyobb volumenű, átfogó kutatás. A méltányos társadalom megteremtésének fontosságát szeretnénk hangsúlyozni egy olyan témával, amelyben olyan problématerületet kívánunk a jövőben vizsgálni, melyben a pedagógiai, gyógypedagógiai és az egészségügyi ellátás területének erősségei és esetle

Kulcsszavak: ajak- és szápadhasadék, társadalmi integráció, méltányosság

Csányi Csilla Zita

Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán-és Társadalomtudományi Kar

Érted (?) zenélek! Zenei elemek a logopédiában

Előadásomban a zene, az ének kognícióra, kreativitásra, intelligenciára és főként a nyelv feldolgozási és produktív folyamataira gyakorolt hatását járom körül, mivel hangsúlyozni szeretném a zenei elemek kívánt és jogos jelenlétét a logopédiai terápiákban. Kutatásom a Radó Tibor Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben zajlik, súlyos beszéd-és nyelvfejlődési zavart mutató, szegregált oktatásban részesülő gyermekek körében, ahol a vizsgálati csoportomban a komplex nyelvi fejlesztés zenei-ritmikai elemekre épül. Jelenlegi tervezett időtartama egy tanév.

Kulcsszavak: zene, nyelv, fonológiai tudatosság, szinkronizáció

Dr. Verebélyi Gabriella

Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán - és Társadalomtudományi Kar

A gyógypedagógushallgatók kultúrtechnikai ismeretei-készségei – miért szükséges a felsőoktatásban a módszertani megújulás?

A most bemutatásra kerülő pilotvizsgálat a gyógypedagógus képzésben részt vevő hallgatók számolási és írási/helyesírási készségeinek felmérését tűzte ki célul. Arra voltunk kíváncsiak, hogy mely területeken kell hallgatóinkat leginkább megsegíteni annak érdekében, hogy megfelelő alapkészségekkel rendelkezzenek a sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók felelősségteljes és eredményes fejlesztéséhez, a gyógypedagógusi feladatok hatékony ellátása érdekében. Az eredmények tükrében javaslatok születtek a képzés tantervének módosítására. Magában a tanterv újragondolása azonban nem lesz elég, mindenképp szükséges lesz az oktatók módszertani megújulása is, mert ez a generáció a „régóta hagyományos” módszerekkel már nem készíthető fel a munka világába való sikeres megjelenésre.

Kulcsszavak: felsőoktatás, lemorzsolódásveszélyeztetettség, alap kultúrtechnikák, módszertani megújulás

Dr. Varga Szabolcs

Széchenyi István Egyetem

A fókuszolás alkalmazási lehetősége a szupervízióban

A szakmai személyiségfejlesztés (szupervízió) legfőbb munkaeszköze a kérdezés. A szupervíziót azonban módszertani eklektizmus jellemzi, tehát a kérdések megfogalmazása mellett a szupervízornak számos más lehetséges módszer is rendelkezésre áll ahhoz, hogy a szupervizáltat elakadásainak megoldásában előre mozdítsa. A fókuszolás Eugene T. Gendlin nevéhez fűződő kliensközpontú pszichoterápiás módszertani eszköz. Az előadás vázolja a fókuszolás formai kritériumait, főbb módszertani elemeit; bemutatja azokat a lehetséges szituációkat a szupervízió folyamatában, ahol a módszer hatékonyan alkalmazható lehet.

Kulcsszavak: szupervízió, E.T. Gendlin, fókuszolás, szakmai személyiségfejlesztés

Kommunikáció, nyelvtudomány szekció

Dr. Farkas Edit

Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar

Jóról és rosszról – kognitív szemantikai keretben

Az előadás egyrészt arra a kérdésre keresi a választ, hogy a magyar nyelv jó illetve rossz szavainak szinonimáiból milyen következtetéseket lehet levonni e két fogalom konceptualizációját illetően – másrészt egy konkrét kutatás keretében elemzi az egyes generációk szóhasználatában megmutató tendenciákat. A vizsgálat a mai fiatalok szóhasználatát állítja középpontba, az általuk használt szinonimák szóalkotásmódjait tipizálva, majd összehasonlítva szülei és nagyszülei szóhasználatával. Az előadás az eredmények alapján következtetéseket von le arra nézve, miféle tendenciák figyelhetők meg abban, ahogy az egyes generációk gondolkodnak (és beszélnek) jóról és rosszról.

Kulcsszavak: Kognitív szemantika, kognitív metafora, konceptualizáció, szóalkotásmódok, jelentésváltozás

Dr. Baranyiné dr. habil. Kóczy Judit

Széchenyi István Egyetem

Az anyanyelvpedagógia kulturális nyelvészeti megközelítése: Szemantikai tudatosság fejlesztése testrészeken alapuló figuratív kifejezések tanításával

Az anyanyelvpedagógia hiányterületének számít a szemantika, amelynek kiemelt kérdésköre a figuratív kifejezések jelentése és kulturális-etimológiai háttere. Az előadás amellet érvel, hogy a metaforikus kifejezések mögött rejlő kulturális modellek, mint a sajátos magyar világnézet elemeinek megismertetése a tanulókkal az anyanyelvi tudatosság fejlesztésének fontos eleme lehet. Erre jó példa a testrészneveket alkalmazó figuratív lexikon fogalmi alapját képező kulturális metaforák, sémák és kategóriák rendszerszerű feltárása a kulturális nyelvészet eszköztárával.

Kulcsszavak: anyanyelvpedagógia , kulturális nyelvészet, figuratív kifejezés, testrész

Dr. Csillag Andrea

Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Prepozíciók angol boldogság kifejezésekben

Az angol nyelv sokféle kifejezést használ a boldogság kifejezésére, és az érzelmet kiváltó tényezők megnevezését azonos melléknév esetén is többféle prepozícióval fűzheti a mondatba, pl. 'be happy about a situation', 'be happy in one's job', 'be happy with a decision', 'be happy for a friend' stb. Az előadás a kognitív nyelvészet eszközeivel (különösen Kövecses, 2008; Lindstromberg, 2010 eredményeire támaszkodva) azt vizsgálja, hogy mivel magyarázható az első látásra – különösen a magyar anyanyelvű nyelvtanuló számára – nehezen értelmezhető prepozíció használat az angol nyelv boldogság és öröm kifejezéseiben. A vizsgálat eredményei azt mutatják, hogy összefüggés van a prepozíciók és a kifejezésekben megjelölt boldogságot/örömet kiváltó okok és körülmények típusai között.

Kulcsszavak: boldogság, érzelem, metafora, ok, prepozíció

Csapóné dr. Horváth Andrea – Dr. Makkos Anikó
Széchenyi István Egyetem

A Széchenyi István Egyetem nyelvi tájképe

A nyelvi tájkép vizsgálata nem csak a különböző térségek nyelvi-kulturális jellemzőinek feltérképezését jelentheti, érdemes azt az oktatási intézmények területén is elvégezni. Előadásunkban a Széchenyi István Egyetem több karára kiterjedő vizsgálatot mutatjuk be, amely egy átfogó kutatás első lépése. Arra keressük a választ, hogy a nemzetköziesedés mennyire jelenik meg az intézményben explicit módon. Külföldi hallgatókat is oktató felsőoktatási intézményként arra is kíváncsiak voltunk, hogy az idegen nyelvek milyen mértékben reprezentáltak a szövegek szintjén az egyetem falain belül és kívül, illetve hogy az idegen nyelvű szövegek milyen funkciót töltenek be. A kutatás eredményeként képet kapunk az egyetem fizikális kommunikációs teréről, a nyelvi és a vizuális dizájn megjelenéséről.

Kulcsszavak: nyelvi tájkép, nyelvhasználat, többnyelvűség, vizuális dizájn

Deé-Kovács Katalin
Audi Hungaria Iskola

Kooperatív tanulási formák alkalmazása a kompetenciaalapú nyelvoktatásban

A tanároknak fel kell ismerniük azt, hogy a különböző készségek fejlesztését megcélzó új módszerekkel eredményesebbek lehetnek a tanítási-tanulási folyamat résztvevői. A tanulóknak el kell sajátítaniuk az autonóm tanulás alapjait, és meg kell tanítanunk nekik azt, hogyan lesznek képesek tanulási módszereket megtanulni, és a megszerzett ismereteket saját javukra fordítani. Manapság nagy hangsúlyt fektetünk a nyelvoktatásban (is) az egyéni kompetenciák innovatív módszerekkel történő fejlesztésére. Ide tartoznak a kooperatív tanulási formák is. Előadásomban arra a kérdésre szeretnék választ adni, hogy milyen különbségeket és hasonlóságokat vélek felfedezni egy német iskola és az állami iskolák nyelvoktató módszerei között. A témában tudományos kutatásokat végeztem/végzek.

Kulcsszavak: módszer, kooperatív, kompetencia, közvetítő, megváltozott feladat

Dr. Mátyás Judit
Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar

Idegennyelv tudás. Nemzetközi diploma

A Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Karán huszadik évfordulóját ünnepli a német nyelvű kettős diplomaprogram a németországi Hageni Távegyetemmel (FernUniversität in Hagen) együttműködve. A pécsi-hageni kettős diplomaprogram keretében a hallgatók magyar nyelvű tanulmányaikkal párhuzamosan szerezhetnek nemzetközi német nyelvű BSc és MSc diplomát közgazdaságtan és gazdaságinformatika szakirányon. A Hageni Távegyetem Németország legnagyobb egyeteme a hallgatói létszámot tekintve. Az oktatás blended learning formában történik. A tanulmányban bemutatásra kerül a Hageni Távegyetem működése, a pécsi program struktúrája, a nyelvoktatás, nyelvtanulás fontossága a nemzetközi tanulmányok tekintetében, és a hallgatói visszajelzések, vélemények a képzéssel kapcsolatban.

Kulcsszavak: nemzetközi tanulmányok, nyelvtudás, globalizáció, munkaerőpiac

Dr. Tóth Miklós Zsombor

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar

„Más a szó, ha mondod, más ha hallgatod.” – Könnyűzenei dalszövegek retorikai elemzése mint a szövegértő olvasás fejlesztésének eszköze

A jelen előadás célja bemutatni, hogy a többezer éves retorika tanításai miként élhetnek tovább napjaink nevelési folyamataiban. Az előadás a régi-új retorikára közös, alkotó nyelvi-kommunikációs cselekvésként tekint, a nevelést értékteremtő és értékközvetítő folyamatként kezeli. A szövegértés fejlesztése összetett didaktikai feladat, melyben a fokozatosság elve és az életkori sajátosságok irányadók, de mérvadó a megfelelő szövegválasztás is. A könnyűzenei dalszövegek tanórákba emelése lehetőséget nyújt az átjárásra a retorika és az irodalom, illetve más tantárgyak között, rámutat a retorika szerepére az anyanyelvi nevelésben, a szövegértő olvasás fejlesztésében. Az előadás során bemutatásra kerülő – már kipróbált – módszertani ajánlások a pedagógia gyakorlatban is alkalmazhatók.

Kulcsszavak: anyanyelvi nevelés, alkalmazott retorika, irodalom, dalszövegek, szövegértés

Nemzetközi tanulmányok szekció

Dr. Remsei Sándor

Széchenyi István Egyetem

Háborús taktikák a globalizált világgazdaságban

Az orosz-ukrán háború kitörését követően a Covid okozta gazdasági problémákból éppen csak lábadozó világgazdaság újabb kihívás megválaszolására kényszerül. Az addig sem túl barátságos amerikai - kínai viszony mellett az Európai Unió és Oroszország, az USA és Oroszország, a NATO és Oroszország kapcsolati hálójának feltérképezése és a megnevezett szereplők gazdasági és politikai cselekedeteinek feltárása és megértése nem egyszerű feladat. A politikusok mellett a gazdasági szereplők is aktívan részt vesznek a helyzet alakításában. Olyan érdekellentétek és régi sérelmek kerülnek elő, melyekről a világ közvéleménye már megfélemedezett. Az előadás célja bemutatni a legfontosabb szereplők politikai és gazdasági lépéseit, azok célját és hatását a helyzet további alakulására.

Kulcsszavak: orosz-ukrán háború, energiaválság

Pálffy Patrícia – Dr. Kecskés Petra

Széchenyi István Egyetem

Az Északi-sarkvidék: lehetőségek színtere vagy konfliktusok okozója

Az éghajlatváltozás következtében az Északi-sarkvidék geopolitikai versengés színterévé vált, melynek kapcsán a kutatás célja megvizsgálni az Arktisz olvadásával elérhetővé váló lehetőségeket és ismertetni a vonatkozó jogi egyezményeket. Olyan kérdések megválaszolása is irányadó, mint például mennyire hatékonyak a hatályban lévő egyezmények, vagy várható-e esetleges fegyveres konfliktus kitörése a jövőben a terület kapcsán. A kutatás hazai és nemzetközi tanulmányok szintetizálásával szemlélteti a területen valamilyen szempontból érdekelt országok Északi-sarkvidékre vonatkozó stratégiáit és a köztük lévő kapcsolatot, az együttműködés lehetőségeit.

Kulcsszavak: geopolitika, Északi-sark, nemzetközi egyezmények, nemzetközi kapcsolatok, stratégia

Pálffy Zsuzsanna

Széchenyi István Egyetem

A Modern Városok Program (MVP) nemzetközi kitekintésben Győr példáján keresztül

A regionális tudományban a városok vizsgálata új lendületet vett a globalizáció térformáló hatása, az Európai Unió területfejlesztési politikája, valamint a politikai beavatkozások révén. A globalizáció hatásaként megfigyelhető, hogy a városok egy része meghaladja a nemzeti településrendszer kereteit, és globális városhálózatok részévé válnak. A kilépés azonban hosszú folyamat, a városok térszerkezete, a társadalom és az épített adottságok mind a múlt megőrzői. Felmerül a kérdés, hogy az előadásban vizsgált Modern Városok Program mennyiben támogatja Győr nemzetközi irányba való elmozdulását. Az előadás célja elméleti szintézis keretében feltárni a Program támogatási rendszerét, eligazodni a szakemberek között kialakult diskurzusban, valamint értékelni az eredményeket Győr tekintetében.

Kulcsszavak: Modern Városok Program, város, fejlesztés, támogatás

Horváth Patrícia

Széchenyi István Egyetem

Sikeresen működő technológiai parkok a nagyvilágban - Jó gyakorlatok, esettanulmányok

A regionális tudomány egyik központi témája a gazdasági egységek és szervezetek lokális koncentrációja, amely számos együttműködési relációt eredményez. A térbeli tömörülések fogalmi lehatárolását és kategorizálását a hazai és a nemzetközi szakirodalom is megkísérelte, melyek közül az ipari parkok gazdaság-, város- és területfejlesztésben betöltött szerepe vitathatatlan. A napjainkban nagy jelentőséggel bíró Modern Városok Program egyik fókuszja az iparfejlesztés, melyben Győr városának technopolisszá történő alakításának víziója is megjelent, felmerül azonban a kérdés, hogy az egyetemi város rendelkezik-e a szükséges környezettel. Az előadás célja, hogy nemzetközi kitekintés révén összegyűjtse a jó gyakorlatokat és megvizsgálja a sikeresen működő technopoliszokat.

Kulcsszavak: technológiai park, technopolisz, ipari park, nemzetközi összehasonlítás

Dr. habil. Mandel Kinga Magdolna

Széchenyi István Egyetem

Szekler homeschoolers' inclusion in higher education and labor market

The aim of our research is to analyze the Szekler (Romania) homeschoolers' inclusion in higher education and the labor market. The research developed on a small size sample covered 10 families. The research tools included secondary data analyses (articles and videos) and primary qualitative data collection with topic-centered semi/structured interviews using a stakeholder approach. Our main findings was that the social-economic settings, the religious-minority culture are offering possibilities and constraints regarding the social inclusion of homeschoolers during their studies and when entering the higher education and labor market. Which is probably requiring more consciousness in the study- and career decisions of the Szekler homeschoolers.

Kulcsszavak: homeschooling, inclusion, higher education, labor market, Szeklerland

Dr. Kecskés Petra

Széchenyi István Egyetem

A motiváció egyéni és csoportszintű dinamikájának feltérképezése – fókuszban a felsőoktatás

A motiváció feltérképezésével egyéni és csoportszinten is érdemes és szükséges foglalkozni, kisebb közösségekben az egyéni motivációk, motivátorok dinamikája több esetben felülírja, átkeretezi az egyéni szinteket. Jelen kutatás célja elméleti keretben elhelyezni a csoportos motivációt, annak egy módszerét – a Motivációs Térképet –, valamint eseteleírások formájában bemutatni néhány vállalati szinten végzett példát. A lemorzsolódás csökkentése kiemelt felsőoktatási prioritás, ezért a kutatás célja feltárni annak lehetőségét, hogy építve a szervezeti dimenzióban végzett vizsgálati eredményekre, milyen az egyéni és a csoportos motiváció dinamikája a felsőoktatási csoportokban, valamint a térkép mint módszer milyen formában adaptálható e célok elérésére.

Kulcsszavak: motiváció, motiváció csapatban, felsőoktatás, lemorzsolódás csökkentése

Dr. Nádai Julianna Orsolya

Széchenyi István Egyetem

Motivációs trendek nemzetközi hallgatók külföldi tanulmányaiban

Az egyetemünkön tanuló külföldi hallgatók eltérő indíttatásból választják a külföldi diplomaszerzés lehetőségét. Egyre növekvő létszámuk alapján felmerül a kérdés, hogy tanulmányaikat milyen egyéni vagy közösségi motivációk alapján kezdik meg egy adott országban. Az alapfeltevés az, hogy az eltérő kulturális háttérből érkező fiatalok ugyancsak eltérő okokból választják a nemzetközi környezetet. Hogy ezt igazoljuk vagy cáfoljuk, Nemzetközi tanulmányok szakos külföldi hallgatókkal készült félig strukturált interjúkat elemzünk. Az előadásban a megkezdett kutatás részeredményeit ismertetjük tematikus bontásban.

Kulcsszavak: motiváció, ifjúság kutatás, nemzetközi környezet, interjú, felsőfokú tanulmányok

Lakosy Dóra

Széchenyi István Egyetem

A Visegrádi Négyek és a hofstedei kulturális dimenziók

Jelen előadás célja a Visegrádi Négyek országainak bemutatása a Hofstede által alkotott hat kulturális dimenzió mentén. Összefoglalásra kerül a kultúra fogalma, modelljei, továbbá Hofstede dimenzióinak részletes leírása. Az elméleti háttér bemutatását követően a Visegrádi Négyek összehasonlító elemzésére kerül sor a dimenziók mentén. A négy ország mindegyike Kelet-Közép-Európában helyezkedik el, tagjai az Európai Uniónak. Az előadás így arra a hipotézisre épül, amely szerint nincsenek jelentős különbségek köztük a hofstedei kulturális dimenziók tekintetében.

Kulcsszavak: kultúra, kultúramodellek, Visegrádi Négyek

Dr. Bándy Katalin

Széchenyi István Egyetem

Dél-koreai reformok a bevándorlók vonzására a fenyegető demográfiai válság kezelésére - Új csoda a Han folyón?

A népesség elöregedése és az ezzel összefüggő alacsony születési ráta problémát jelent Dél-Koreában, ahogyan a világ számos társadalmában. Az ország az elmúlt 70 évben egyedülálló utat járt be: szegény, megszállt, háború sújtotta, éhező társadalomból informatikai szuperhatalom lett. Az átlagéletkor emelkedett, az oktatás javult, a szociális jólét kiszélesedett. Ugyanakkor a demográfiai kép egyre aggasztóbb. A koreai kormány felismerte a beáramló migrációban rejlő lehetőségeket a demográfiai válság kezelésére. Ez a tanulmány azt igyekszik bemutatni, hogy milyen lehetőségek rejlenek ebben a politikában, hogy az eredmények mennyire előre mutatnak, és hogy a koreai példa követendő modellként szolgálhat-e más társadalmak számára a helyzet kezelésében.

Kulcsszavak: migráció, integráció, demográfiai válság, munkaerőpiac, kulturális sokszínűség

Ablonczyné Prof. Dr. Mihályka Livia – Dr. Tompos Anikó – Dr. Szőke Júlia
Széchenyi István Egyetem

Interkulturális kommunikáció vizsgálata a kutatási trendek tükrében

Az interkulturális kommunikáció kutatása olyan terület, amely nem veszítette el aktualitását és jelentőségét napjainkban sem és a kutatási trendek ismeretében jövőben is várható, hogy erre az izgalmas területre vonatkozó kutatások folytatódnak és érdeklődésre tartanak számot a kutatók és a gyakorlati szakemberek részéről is. Előadásunk célja interkulturális kutatások áttekintése, amelyek az interkulturális dialógus üzleti/gazdasági kontextusban történő elemzésére irányulnak. Ennek érdekében az előadás először a múltbeli eredményeket igyekszik bemutatni, majd sor került a jelenlegi kutatások elemzésére. Az előadás a jövőbeni kutatási irányokra is tesz javaslatot, mivel az előadók úgy vélik, hogy az üzleti/gazdasági kontextusban zajló kultúrakutatásoknak újabb irányokba kell elmenni.

Kulcsszavak: kultúra, interkulturális dialógus, üzleti kontextus, trendek

**Szociológia, szociális tanulmányok, közösség-szervezés és -fejlesztés
szekció**

Böcz Tamara Zsuzsanna

Széchenyi István Egyetem

Multikulturalizmus és Interkulturalizmus

Előadásomban/tanulmányomban a multikulturalizmus és az interkulturalizmus fogalmakat kívánom értelmezni és ismertetni a legújabb kutatási irányvonalak és elméleti megközelítések bemutatásával. Az elméleti háttér áttekintése mellett a két fogalom mérhetőségével, illetve az egyes társadalmak leíró jellegű bemutatása esetében a fogalmak alkalmazhatóságával is foglalkozni szeretnék.

Kulcsszavak: Multikulturalizmus, Interkulturalizmus, Társadalomelméletek, kritikai kultúrakutatás

Béki Orsolya

ELTE-TÁTK Szociológia Doktori Iskola Társadalom és Szociálpolitika alprogram

Változások egy mélyszegénységben élő közösség termékenységi magatartásában

A társadalmi kirekesztettségben, szegregáltan élő, többségében roma közösségek fiataljai körében a többségi társadalomhoz képest gyakori a tinédzserkori gyermekvállalás és a nagycsalád. A szakirodalmi tapasztalatok szerint ez a termékenységi magatartás esetükben a társadalmi kirekesztettségre adott logikus válasz, mivel családalapítás időzítésének releváns korlátai számukra irreálisak, úgy mint a munkaerőpiaci pozíció vagy a továbbtanulás, így esetükben a felnőtté válás egyetlen biztos útja a szülővé válás, az anyaság. Disszertációm kutatómunkájának terepe egy kisváros szegregátuma, ahol korábban ugyanezek a tendenciák voltak jellemzőek, az elmúlt évek során azonban fokozatos változások figyelhetők meg.

Kulcsszavak: tinédzserkori gyermekvállalás, mélyszegénység, kirekesztettség, szülőség

Dr. Tóth Péter – Dr. Páthy Ádám – Dr. Jóna László

Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar

Munkavállalási célú ingázást befolyásoló tényezők egy megyei jogú városban és vonzáskörzetében

Győr városa a munkavállalási célú ingázás szempontjából az egyik legkiemelkedőbb módon érintett települése Magyarországon. Munkavállalók körében végzett kutatásunk során arra kerestük a választ, hogy milyen tényezők befolyásolják az ingázás folyamatát, illetve azt, hogy az egyes közlekedési módok közül a fenntarthatóbb módok választása elé milyen életmódból, habitusból fakadó elemek gördítik a legnagyobb akadályokat, a munkáltatók oldaláról, pedig milyen beavatkozásokkal, támogatásokkal és programokkal lehet elősegíteni ezt a folyamatot.

Kulcsszavak: közlekedés, agglomeráció, ingázás, közlekedési módok

Dr. Rostáné Riez Andrea

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

A szociális vezető/továbbképzés új perspektívái

A szociális és gyermekvédelmi intézmények vezetőinek továbbképzési rendszere átalakult. Új és innovatív elemeket tartalmazó képzés kialakítását és működtetését tűzte ki célul a szakmai irányítás. A vonatkozó jogszabály értelmében és a szakmai igények figyelembevételével kezdődött meg a vezetőképzés megvalósításához szükséges keretek kidolgozása, amely alapján a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Szociális Vezetőképzési Tanszéke 2019. tavaszi félévétől szervez szociális vezetőképzést. A képzési program szisztematikus, tudatos és innovatív, a megvalósításban gyakorlatorientált, szemléletformáló és kooperatív munkamódszereken alapul. Az elért eredmények újabb távlatokat nyitnak meg a továbbképzési programok tekintetében is.

Kulcsszavak: szociális vezetőképzés, innovatív, gyakorlatorientált, kooperatív, fejlődés, hozzáadott érték

Dr. habil. Fábián Gyöngyi

Pannon Egyetem, Magyar és Alkalmazott Nyelvtudományi Intézet

Tettek és szavak. Gondolatok a 'közösségszervezés', 'közösségfejlesztés' és 'közösségépítés' fogalmak jelentésének interkulturális vizsgálatához.

A 2017-ben újonnan indult Közösségszervezés alapképzési szak alapidokumentuma (KKK) a szakmai képzés leírását többnyire a 'közösségszervezés' és 'közösségfejlesztés' fogalmak köré építi. Ugyanakkor a hazai és nemzetközi szakmai diskurzusban a 'közösségfejlesztés' fogalom mellett a 'közösségépítés' metafora is jelen van. Jelen kérdéseink az alábbiak. (1) Az egyes fogalmak jelentésstartalma interkulturális térben hogyan viszonyul önmagához és egymáshoz? (2) Hogyan tükröződik mindez a szakmai kommunikációban? A KKK tartalomelemzésének vonatkozó eredményei, a fogalmak jelentésstruktúrájának fenomenológiai alapú vizsgálata, valamint a metafora kognitív nyelvészeti elemzése a Közösségszervezés szak elnevezésében (és leírásában) téves alkalmazásra utalnak.

Kulcsszavak: közösségszervezés szak, KKK, tartalomelemzés, metaforaelemzés, szakmai kommunikáció

Dr. Hajdu-Smahó Melinda – Madarász Erika Zsuzsanna

Széchenyi István Egyetem Albert Kázmér Mosonmagyaróvári Kar

Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont Regionális Kutatások Intézete Nyugat-magyarországi Tudományos Osztály

A városi áruszállítás jövőbeli lehetőségei

Az előadás a városi áruszállítással kapcsolatos aktuális trendeket, problémákat és jövőbeli kihívásokat, valamint az ezekre adható lehetséges válaszokat, megoldásokat, intézkedéseket tekinti át. Ezek közül kiemelten foglalkozik azzal a kérdéssel, hogy az autonóm járművek alkalmazása hogyan járulhat hozzá a városi közúti áruszállítási rendszerek átalakításához, fenntarthatóbbá és hatékonyabbá tételéhez, mégpedig a városok érdekeinek figyelembevétele mellett. Az előadás módszertani bázisát a nemzetközi szakirodalom elemzése adja.

Kulcsszavak: városi áruszállítás, városfejlesztés, konszolidációs központ, mikrohub

Dr. Vehrer Adél – Prán Evelin

Széchenyi István Egyetem

Az alternatív közlekedés közösségépítő szerepe. Az autóstoptól a telekocsiig

Előadásunkban az alternatív közlekedés változásait mutatjuk be történeti és társadalmi összefüggésben. A téma aktualitását az adja, hogy az utóbbi évtizedekben háttérbe szorult az egyes alternatív közlekedési formák közösségépítő, illetve társadalomformáló ereje, e változás vizsgálata azonban még nem történt meg. Kutatásunk fókuszában a rendszerváltás előtt népszerű autóstop jelenség és a jelenlegi telekocsi-szolgáltatás összehasonlítása áll. Kérdőíves kutatásunk kitöltői a vizsgált közlekedési formák közül mindkettővel, de legalább az egyikkel éltek már életükben. A csekély szakirodalommal rendelkező téma feldolgozását interjúkkal egészítjük ki, melyek során a célcsoport tagjainak alternatív közlekedéssel kapcsolatos élményeire, emlékeire kérdeztünk rá.

Kulcsszavak: közlekedés, közösség, kapcsolat, változás, társadalom

Dr. Hodossi Sándor

Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Alumni tevékenység a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen

A Debreceni Református Hittudományi Egyetemen 2017 őszén kezdődött a szervezett alumni tevékenység. Az előadás bemutatja azokat a törekvéseket, meghatározó irányokat, amelyek az elmúlt öt évben jellemezték munkánkat. Legfontosabb feladatunknak kezdettől fogva azt tartottuk, hogy biztosítsuk a már végzett hallgatók számára az egymással és az egyetemmel való kapcsolattartás lehetőségét, így formálva közösséget a különböző szakokon, különböző években végzett hallgatók között. Bár a világjárvány idején a személyes találkozások lehetősége erősen korlátozott volt., beszámolunk arról is, hogyan igyekeztünk megtalálni a közösségépítés lehetőségét a lezárások idején is.

Kulcsszavak: alumni DPR közösségépítés

Pedagógia, neveléstudomány I. szekció

Balogh-Pécsi Anett

Széchenyi István Egyetem

A szociálisprobléma-megoldás, az asszertív kommunikáció és a megküzdési stratégiák komplex vizsgálata és fejlesztése

Számos külföldi fejlesztőprogram irányul (pl. Strawhun et al., 2014) a szociális kompetencia fejlesztésére, hiszen a hatékony társas működéshez egyre inkább indokolt az összetevők tudatos, tervszerű, megbízható adatokon alapuló fejlesztése (Zsolnai, 2013). Kutatásunk célja a szociálisprobléma-megoldás, az asszertív kommunikáció és a megküzdés együttes vizsgálata és a fejlesztésére irányuló program kidolgozása volt 10-11 éves diákok számára. Az előadáson a módszereket és az egy tanéven át futó fejlesztőprogram főbb jellemzőit ismertetjük, melynek elemei a tanulók társas problémáinak figyelembevételével és az alkalmazott kérdőívek faktorai, illetve az előmérés adatai alapján kerültek összeállításra. Jelen kutatás eredményei elősegíthetik más iskolai fejlesztőprogramok kidolgozását.

Kulcsszavak: komplex fejlesztés; szociálisprobléma-megoldás; asszertív kommunikáció; megküzdési stratégiák

Horváth Mariann

Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Vitéz János Tanárképző Központ

Emberalakábrázolás egy óvodában a pandémia után

A 3-6 éves gyermekek grafomotoros fejlettségének megállításhoz sokszor a Goodenough-féle emberalakábrázolás teszthez nyúlunk. A felvétel egyszerű és gyors, a gyerekek nagy része szívesen teljesíti az instrukciót, a feladatot. A kiértékelés több szempont szerint valósul meg. A vizsgálatvezető értékeli a részletezettséget, a komplexitást, a rajzolt figura arányait, valamint a motorikus koordinációt. Vajon a közel 100 éve kidolgozott módszer napjainkban is megállja a helyét? Milyen az óvodás korú gyermekek rajzolási készsége 2020-as évek elején? A kérdésvetést egy fővárosi óvodában gyűjtött minta elemzésével válaszolom meg.

Kulcsszavak: emberalakábrázolás, rajzelemzés, óvoda

Dr. Kőnig-Görög Dóra – Dr. Bárdi Árpád – Dr. Gyimóthy Gergely – Havas Hajnalka

Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar

Több mint tábor, gyermeki nézet

A kutatás egy korábbi vizsgálat gondolatmenetét görgeti tovább, amelyben a szülői nézet után, a gyermekek oldaláról próbálja bemutatni, hogy miért jó táborozni. A szerzők pilotkutatás keretében keresik a választ arra, hogy szeretnek-e a gyermekek „ottalvós” táborokba járni, s ha igen, mit élveznek bennük a legjobban. A vizsgálatban tizennégy 7 és 13 éves korú gyermeket kérdeztek meg strukturált interjú keretein belül, akik részt vettek 2022. júniusban egy öt napos velencei sporttáborban. A gyermekek elmondásaiból kiderült, hogy a táboroknak, ebben a felgyorsult világban is, jelentős közösségformáló ereje van, illetve a legkedveltebb programok vízhez köthetőek. A pilot kutatás eredményei segítik egy nagyobb volumenű, kisiskolások számára tervezett kérdőív összeállítását.

Kulcsszavak: gyermektábor, ottalvós tábor, közösségépítés

Kertész Tamás

Széchenyi István Egyetem

Tipikus és atipikus fejlődésű gyermekek tantárgyi attitűdjének és preferencialistáinak vizsgálata 2. évfolyamon

A gyorsan változó tanulási környezethez a pedagógus társadalomnak mielőbb alkalmazkodni szükséges. A sport, - és neveléstudományi szakembereknek támogatnia kell az alternatív és egyben adaptív módszerek bevezetését. A feltáró jellegű vizsgálatba 256 második osztályos tanulót involváltunk. Egy keresztmetszeti vizsgálat keretében - kérdőív segítségével - mértük mennyire szeretik a Matematika, Magyar és Testnevelés tantárgyakat, és melyik 3 tantárgyat kedvelik leginkább. A kapott eredményeket iskolatípusonként értékeltük. Az eredmények sejtetni engedik, hogy érdemes a mozgásalapú tanóra vezetést szorgalmazni. Ezek a szegregált iskolákban az érési folyamatok támogatása mellett az affektív és kognitív területeket fejlesztheti, míg a többségiekben differenciált tanórávezetést.

Kulcsszavak: mozgásalapú tanulás, tantárgyi preferencia, alsó tagozat, atipikus fejlődés, attitűd

Dr. Jászi Éva – Dr. Révész-Kiszela Kinga

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

Tanítók és gyógypedagógusok együttműködésének lehetőségei az inklúzió megvalósításában

Az inklúzió megvalósítása a 21. század iskoláiban azt jelenti, hogy elismerjük a tanulók közötti különbségeket, a másságot, de mégis együtt oktatjuk-neveljük őket. Ahhoz, hogy ez sikeres legyen, elengedhetetlen feltétel a két kompetencia együttes jelenléte: a feladatra felkészült többségi pedagógusé és a fogyatékoság típusához értő gyógypedagógusé. Az eredményesség fontos kritériuma a kettőjük szoros együttműködése mind a tervezés, mind a megvalósítás során. Előadásunkban bemutatjuk azokat a kezdeményezéseket, amelyek a többségi pedagógia és a gyógypedagógia elkülönülését igyekeznek a cél érdekében feloldani. Kiemelten foglalkozunk a kéttanáros modell nyújtotta lehetőségek ismertetésével, amivel kapcsolatos tapasztalatainkat pedagógus interjúk segítségével tárjuk fel.

Kulcsszavak: együttnevelés, kéttanáros modell, kompetenciák, innováció a felsőoktatásban

Dr. Gombocz Orsolya

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Iskolai ünnepek tanár szakos hallgatók véleményének tükrében

Gombocz Orsolya Iskolai ünnepek tanár szakos hallgatók véleményének tükrében Tanulmányunkban a Pázmány Péter Katolikus Egyetem tanár szakos hallgatóinak az iskolai ünnepekről való felfogását elemezzük. Saját élményeikről és az ünnepekről vallott nézeteikről gyűjtöttünk adatokat kérdőívben. Feltételezzük, hogy azok a leendő tanárok, akik élményszerűen élhették meg az iskolai ünnepeket, maguk is nagyobb hangsúlyt fektetnek majd arra, hogy az iskolai ünnepekben rejlő nevelő hatást munkájukban érvényesítsék. Kutatásunkban külön figyelmet kapnak az egyházi iskolában tanult hallgatóink.

Kulcsszavak: ünnep, iskola, egyházi ünnepek, tanár szak, nevelési lehetőség

Dr. Horváth László

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Neveléstudományi Intézet

A képesség formálás és hasznosítás dinamikája a pedagógusképzésben

Az előadásban a képesség-ökoszisztéma (munkavállalói kompetenciák öfenntartó hálózata egy adott régióban (Windsor & Alcorso, 2008)) logika mentén elemezzük a pedagógusképzés területét. A kérdőíves kutatás a köznevelési (N=1741) és felsőoktatási (N=207) alrendszeret érintve vizsgálta, hogy mennyire fontos és mennyire valósul meg, hogy a „munkáltatói oldal” befolyásolja a pedagógusképzést, illetve, a visszajelzések nyomán változtattak-e a szereplők a gyakorlatukon. Az eredmények alapján a kommunikáció fontos lenne, de nem kölcsönös, a rendszer nehezen változik. Az eredmények a pedagógusképzés mellett felhasználhatók az iskola-egyetem partnerségek fejlesztésében. A 134206 számú projekt a NKFI Alapból biztosított támogatással, az OTKA-PD pályázati program finanszírozásában valósult meg.

Kulcsszavak: képesség-ökoszisztéma, pedagógusképzés, iskola-egyetem partnerség, digitális pedagógiai kompetenciák

Dr. Mészáros Attila

Széchenyi István Egyetem

Közösségek létrehozása a Riemann-Thomann rendszer alapján

A Riemann-Thomann modell elvének segítségével megérthető, hogy egy tanulóval, csoporttal való kommunikáció miért lehet ennyire különböző és milyen hatásai vannak. Az interperszonális kapcsolatok tisztázását Thomann egyértelműen kapcsolati modellként írta le, nem pedig személyiségmodellként. Tehát, ha ezt a modellt használjuk a pedagógiában, az jó lehetőséget kínál arra, hogy tudatosan megértsük, amikor egy oktatói kommunikációs módszer hatékony, vagy néha nem éri el a kellő hatást. Segít őszintének lenni önmagunkkal, és így megtalálni az egyensúlyt az oktató és a diák között. (Maierhofer, 2016) Ez modell tanulható és tanítható. Egy oktató számára a modell lehetőséget kínál egy konkrét kommunikációs helyzet minőségének és hatásának felismerésére, és ezáltal a megértettség megteremtésére.

Kulcsszavak: Riemann Thomann modell, közösségépítés, oktatás, pedagógia

Soósné dr. habil. Kiss Zsuzsanna - Kovácsné dr. Tóth Ágnes – Dr. Nagy Ádám – Gööz Imre

Széchenyi István Egyetem Preventív Egészségtudományi Tanszék

Merre tovább? Avagy a védőnői pálya választása

A kutatás célja: elemezni a győri Széchenyi István Egyetem védőnő hallgatóinak pályamotivációját és terveit. Módszerek: önkitöltős kérdőív. Eredmények: A kutatásban részt vevő védőnő hallgatóknál a szakmaválasztás legerősebb motívuma a „gyermeken, családokon való segítség” és a „gyermek iránti szeretet”. Jellemző a korai pályaelköteleződés, amelyet erősítenek a tanulmányok és a képzés szakmai szocializációja. A hallgatók a pályaválasztást sikeresnek ítélik. A képzést követően a szakmában szeretnének elhelyezkedni, többségük területi védőnőként

Kulcsszavak: védőnő, pályaválasztási motiváció, pályaterv

Dr. Vincze Szilvia

Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar Pedagógiai és Pszichológiai Intézet
– Szombathely

A diplomások elhelyezkedésének kongruenciadimenziói és a diploma konvertálhatósága, helyettesíthetősége

A tanulmány célja a felsőfokú végzettséggel rendelkezők kongruens, illetve inkongruens elhelyezkedése és a diploma konvertálhatósága, helyettesíthetősége fogalomkör körbejárása. Most induló kutatásként jellemzően a hazai szakirodalom feltárására és elemzésére vállalkozunk. Azt vizsgáljuk, hogy az elhelyezkedéssel kapcsolatos olyan elméleti megközelítések, mint a kongruens – inkongruens elhelyezkedés és a konvertálhatóság – helyettesíthetőség, összekapcsolhatók-e, s ha igen, akkor hogyan, s milyen összefüggés van az (in)kongruencia dimenziók és a konvertálhatóság – helyettesíthetőség fogalmak között.

Kulcsszavak: (in)kongruens elhelyezkedés, vertikális (in)kongruencia, horizontális (in)kongruencia, konvertálhatóság, helyettesíthetőség

Pedagógia, neveléstudomány II. szekció

Hatos Hajnalka

Széchenyi István Egyetem Regionális- és Gazdaságtudományi Doktori Iskola

Egy győri technikum és testvériskoláinak duális kapcsolati hálója

Kelet-Közép-Európa térszerkezetének sajátos részleteként kerül vizsgálatra egy győri technikum és a Szlovákiában valamint a Csehországban lévő testvériskolák kapcsolata. Különös tekintettel a duális partneri kör bővítésének lehetőségeire, az intézményekben meglévő jó gyakorlatok összegyűjtésére. Az elméleti áttekintést követően a testvériskolák vezetőivel készített mélyinterjú során kapott információk értékelése, a következtetések fogalmazódnak meg. A szakképzésben az iskolák által képviselt közös értékrend, a hasonló gazdasági, társadalmi, térbeli helyzet alapján feltételezhető, hogy a három vizsgált iskola együttműködési hálója hasonló.

Kulcsszavak: szakképzés, duális kapcsolat, testvériskola

Láng Éva

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Sporttudományi Intézet

A tánc szerepe, lehetőségei és létjogosultsága a testnevelésben az első NAT kidolgozásától napjainkig.

Számos tanulmány rávilágít a tánc szociális, kognitív, affektív és motoros képességekre gyakorolt pozitív hatásaira, és a közoktatásban is megjelenik oktatási feladatként különböző törvényi szabályozókban. Ebben a tanulmányban felderítés céljából tartalom és dokumentumelemzés módszerével kerül összehasonlításra a tánc közoktatásban betöltött szerepe, hangsúlya és célja egy-egy műveltségi terület vizsgálatával. Választ keresünk arra, hogyan alakult a tánc helyzete a különböző kerettantervekben az első NAT megjelenésétől a mindennapos testnevelés bevezetésén át napjainkig. Leghangsúlyosabb szerepet a tánc oktatása több műveltségi területet összevetve a NAT2012-ben kapott, de fejlesztési célként a sajátos nevelési igényű tanulók testnevelés kerettantervében ma is kiemelt szerepet játszik.

Kulcsszavak: NAT; műveltségi területek; törvényi szabályozók; tánc; testnevelés

PaedDr. Szabó László Dávid

Selye János Egyetem

Változhat-e a történelemtanítás módszertani kultúrája?

Jelen tanulmány azt szeretné felkutatni, hogy milyen tapasztalatokkal rendelkeznek a jelenleg a felsőoktatásban részt vevő történelem szakos hallgatók, illetve, hogy mit gondolnak arról, miként fognak tanítani a jövőben, milyen módszereket részesítenek előnyben és miért? A tanulmány két másik általunk készített kutatásnak folytatása, melyekből az derült ki, hogy még mindig a frontális munkamódszer dominál az általános iskolás történelemórákon. Mivel a jövő tanárai most tanulnak a felsőoktatási intézményekben, így fontos feltérképeznünk, hogy ők miként vélekednek erről, hiszen a jövő változásait csak ők jelenthetik. Célunk, hogy ebben a tanulmányunkban megvizsgáljuk, várható-e a módszertani kultúrát illetően elmozdulás a jövő történelemóráin. Kutatásunkban a Selye János Egyetem történelem s

Kulcsszavak: történelem módszertan munkaforma kérdőív

Dr. Hercz Mária

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Kutatásmódszertan tanítási dilemmák és lehetőségek

A pedagógusképzés problémáit jelentős kutatások sokasága térképezte fel Európában közel negyedszázada. A válaszul bevezetett képzési reformok során a hallgatói személyiség szakmai szocializációjának támogatása, kompetenciáinak fejlesztése is fókuszba került. Ezek meglétéről a záróvizsgákon adnak számot, többek közt egy szakdolgozat elkészítésével. Vajon fel tudja-e készíteni őket a kutatásmódszertan kurzus erre a feladatra? Hogyan lehet eredményesebbé tenni az időkeret megtartásával? Az esettanulmány oktatói reflektív önéletinterjúra építve mutatja be két évtized tapasztalatait a hagyományos előadástól az alternatív megoldásokig különböző képzési szinteken, illetve hallgatói narratívákat az alternatív megoldásokról. Tapasztalat: a gyakorlat-központú, fordított logikájú tematika hatékony.

Kulcsszavak: pedagógusképzés; felsőoktatás-módszertan; kutatásmódszertan tanítás

Dr. Nagy Tamás

Széchenyi István Egyetem

COVID időszak Moodle fórumbejegyzéseinek előzetes vizsgálata szövegbányászati eszközökkel

A COVID járvány hatására 2020 márciusában a felsőoktatás távoktatási „üzemmódra” állt át. Az új oktatási környezet drasztikusan megváltoztatta a felsőoktatásban alkalmazott módszertani megoldásokat. Szükségessé vált egy olyan web alapú keretrendszer, amely összefogja, technikailag támogatja a távolléti oktatást. A változás felértékelte a Moodle rendszeren működő Fórum tevékenységet. Itt kérdezhettek, adhattak egymásnak segítséget az oktatók. Felmerült, hogy a Fórumban zajló levelezés tartalma alapján megvizsgáljuk: mikor, milyen kérdések, problémák merültek fel a távoktatás működtetése során. A vizsgálat előkészítéséhez szövegbányászati megoldásokkal elemeztük a Fórum adatbázist. A hozzászólások többsége technikai problémákra utalt, alacsony volt az oktatásmódszertani bejegyzések száma.

Kulcsszavak: felsőoktatás, Moodle, távolléti oktatás, szövegbányászat, Fórum

Pálkuti Anikó

Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar Történeti, Elméleti és Összehasonlító Kutatócsoport

21. századi leckék

Az előadás a megváltozott írásbeliséggel, a 21. századi képességekkel, az esélyegyenlőséggel foglalkozik. Az utópikus és disztópikus vélemények felvázolása dokumentumelemzéssel történik. Az Ipar 4.0 az info-kommunikációs technológiák alkalmazásán túl paradigmaváltást jelent. A DI filozófiája szerint a digitális állampolgárság, -kreativitás, -vállalkozás szintjén nyolc készségre van szükségünk. Feltételezésünk szerint a digitális transzformáció elsősorban nem technológiai, hanem pedagógiai téren kíván gyökeres változást. A középiskolai oktatásban jelenleg a Z-generáció vesz részt. Ez a sérülékeny, de büszke nemzedék jó képességekkel, magas elvárásokkal, az élményszerű tudásszerzés és írásbeliség igényével rendelkezik. Célunk a kreatívírás iskolai gyakorlatának bemutatása.

Kulcsszavak: 21. századi képességek; írásbeliség; esélyegyenlőség; digitális transzformáció, kreatív írás

Dr. Horváth András – Kövecsesné Dr. Gósi Viktória – Dr. Pongrácz Attila
Széchenyi István Egyetem

Emkognia – az együttértés képessége

Az „empátia” egy kulcsfontosságú képesség, mely lehetővé teszi, hogy a másik személy érzelmeit felfogjuk és ehhez illeszkedően cselekedjünk. Előadásunk fő állítása, hogy érdemes bevezetni ennek egy tükörkép-párját, mely a másik fél tudatos részére való ráhangolódási képességet jellemzi. Ebből az általunk „emkogniá”-nak nevezett attitűdből levezethető sok létező fogalom és módszer, mint pl. a mentalizáció vagy a reflektív pedagógia. Az új kifejezés bevezetése azért hasznos, mert rendezőelvként szolgálhat a már meglevő ismereteknek és a témára való erősebb fókuszálás új fejlesztési módszerek megszületésének katalizátora is lehet. Ilyen lehetőségeket is bemutat az előadás nemcsak az oktatás, hanem a vállalati kommunikáció és a humánerőforrás, azon belül is a szervezetfejlesztés terén.

Kulcsszavak: empátia, reflektív pedagógia, megértés, adaptáció, mentalizáció

Pozsonyi Ferenc

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Neveléstudományi Doktori Iskola

Úton a tanító szakos hallgatók pszichés jóllétének megismerése felé

A pozitív pszichológia ezredfordulót követő előretörésével szimultán Magyarországon is megkezdődtek a pedagógus jóllétvizsgálatok, ugyanakkor ezek meglehetősen sporadikusak, s alig érintik a pedagógushallgatókat. Jelen előadás egy hallgatói szubjektív pszichés jóllétet vizsgáló kutatás konceptualizációs kérdéseiről és részeredményeiről számol be: a kombinált kutatási stratégiájú dizájn első, kvalitatív fázisában öt, végzős tanító szakos hallgatóval féligstrukturált pedagógiai interjúk készültek, melyeket Grounded Theory-val elemeztek. Az induktív szövegelemzés eredményei segítik a hallgatói jóllét mibenlétének jobb megértését, s reflektálnak az eddigi kutatási folyamatra.

Kulcsszavak: felsőoktatás, lelki jóllét, kvalitatív módszer, pozitív pszichológia, tanítóképzés

Ritter Andrea – Dr. Benyák Anikó – Dr. Tóth Péter – Kövecsesné dr. Gósi Viktória

Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar

Tanítójelöltek szakmai személyiségfejlődésének vizsgálata: fókuszban az érzelmi intelligencia

A tanítóképzés kiemelt feladatának tekinti a szakmai személyiség fejlesztését, melynek az utóbbi években egyre hangsúlyosabb területévé vált az érzelmi intelligencia fejlesztése. A kutatás célja, hogy megvizsgáljuk a pedagógiai tevékenység hatásosságában az ismeretjellegű tudáson túl egyre nagyobb szerepet játszó, a szakmai személyiséget meghatározó változók (érzelmi intelligencia, reziliencia, társas támogatás) állapotát a képzésbe belépő hallgatók esetében. Kíváncsiak vagyunk a hallgatók érzelmi intelligenciájának színvonalára, milyen erősségek és gyengeségek jellemzik a hallgatókat a fő változónk tekintetében. Továbbá arra a kérdésre keressük a választ, hogy milyen összefüggést mutat az érzelmi intelligencia, a reziliencia a vizsgált demográfiai adatokkal.

Kulcsszavak: szakmai személyiség, érzelmi intelligencia, reziliencia, fejlesztés

Dr. Kulcsár Nárcisz

Széchenyi István Egyetem

Újratervezés a tanulásban? A hallgatói önértékelés és a teljesítmény kapcsolata a műszaki felsőoktatásban

A műszaki felsőoktatásban a magas lemorzsolódás mögött számos ok húzódik meg. Kutatásom a tanuláshoz kötődő okok közül az önértékelést vizsgálta. A matematika zh –kon a hallgatók önértékelése és a valós teljesítmény összehasonlítása adta az önértékelés pontosságát. Mindegyik zh-n a hallgatók több mint 80%-a túlbecsülte a valós teljesítményét. A zh-kon jobb eredményt elérő hallgatók pontosabb önértékelést adtak saját teljesítményükről, mint a gyengébb teljesítményű hallgatók, amely a Dunning-Kruger hatást igazolja a mérnökök területén. Ez azért jelenthet problémát, mert a gyengébb teljesítményű hallgatók számára a pontatlanabb önértékelés miatt hiányosságaik kevésbé tudatosulnak, ezért a kelletténél hamarabb hagyhatják abba a felkészülést, valamint szükség esetén sem kérnek segítséget.

Kulcsszavak: önértékelés pontossága, Dunning-Kruger hatás, lemorzsolódás, konstruktivista tanuláselmélet

Dr. Konczos Csaba – Szoták Patrícia

Széchenyi István Egyetem

A sportoló-edző kapcsolat és a mentális egészség jelentősége a sporttevékenység eredményességének tükrében

Szakirodalmi evidenciának tekinthető, hogy nagyban függ a sportteljesítmény a mentális egészségi állapottól is. A kutatásban vizsgálatra kerül, hogy az edzők miként foglalkoznak tanítványaik mentális egészségével, milyen szerepet tulajdonítanak a tanítványaik és a köztük lévő kapcsolatnak, mennyire népszerű az önfejlesztés az edzők körében. A kutatás módszertana kérdőív. Eredmények. Az edzők mindegyike úgy gondolja, hogy a tanítványaikkal való kapcsolat ápolása pozitív hatással van az eredményességre. Az edzők többsége fontosnak tartja az önfejlesztést. Az alacsonyabb iskolai végzettséggel rendelkező edzők többsége nem méri a mentális egészség változásait, tehernek érzi a lelki támogatást, a diplomával rendelkezők rendszeresen foglalkoznak a tanítványaik motivációs szintjével.

Kulcsszavak: motiváció, önfejlesztés, iskolai végzettség, jó edzői ismérvek

Pedagógia, neveléstudomány III. szekció

Htike Thu Thu
ELTE

Learning Environment of School-ages in Internally Displaced People (IDP) Camps in Myanmar

This research aims to investigate the learning environment of students in IDP Camps in Myanmar based on the four factors of right to education 4A, will be conducted in Sagaing Division, Chin State and Kayah (Kayini) States of Myanmar. Total number of participants will be 660 people including students, teachers, parents and educational administrators with research questions of: educational obstacles in Temporary learning spaces (TLS) in Internally Displaced People Camps (IDP) camps, current educational needs and intervention strategies on IDP camps. The mixed-method research approach with self-reported questionnaire, interview questions and observation checklists will be used. Deeper understanding the challenges of students and help making policy for education of students in IDP camps Myanmar.

Kulcsszavak: Key words- Learning Environment, Right to Education, Internally Displaced People Camps, Temporary Learning Spaces.

Huszthy Viola

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem - Neveléstudományi Doktori Iskola

Az autonómia kölcsönössége – A nyelvtanulói autonómia fejlesztésének megjelenési formái a felsőoktatásban – Kvalitatív pilot kutatás a Budapesti Corvinus Egyetem Idegennyelvi Oktató és Kutatóközpont nyelvtanárainak részvételével

Az előadásban bemutatásra kerülő pilot vizsgálat egy doktori kutatás megalapozó, előkészítő szakaszát képezi, így a későbbi kvalitatív vizsgálat hipotéziseinek és interjú kérdéseinek pontosítását szolgálja. A pilot kutatás keretében – amelynek központi témája a modern oktatás egyik kulcskérdésének számító tanulói autonómia – a Corvinus Egyetem Idegennyelvi Központ nyelvoktatóival készült fókuszcsoportos interjú a tanulói autonómia fejlesztésének lehetőségeiről. Az előadás a kvalitatív szövegelemzéssel feldolgozott interjú eredményeit ismerteti, a tanulói autonómia különböző összefüggéseit illetően a tanulókörpöntú szerepfelfogással, a célok és motiváció kérdéseivel, a tanári kontroll szükségességéről alkotott nézetekkel, valamint a tanári és tanulói autonómia kölcsönhatásaival.

Kulcsszavak: tanulói autonómia, fejlesztés, nyelvoktatás, tanári kontroll, motiváció

Dr. Kiszely-Papp Deborah

Apor Vilmos Katolikus Főiskola

English children's songs in early childhood music and language education: observations on singability and choice of songs for teaching young voices

In Early Childhood Music Education in bilingual kindergartens the learning of suitable English children's songs forms an important part of the curriculum, with focus on the teaching of vocabulary acquisition and language-learning. An analysis of a cross-section of popular English children's songs to determine the degree of language acquisition supporting features, including mnemonic value, presence of repetitive patterns, a symmetrical melodic line, and other formal characteristics, led to the conclusion that while many of the songs are appealing and linguistically useful, from a musical perspective they also contain features which make them difficult for young children to sing and thus may be more suitable for use in primary school education rather than in kindergarten.

Angol gyermekdalok használata az óvodai zenei- és nyelvpedagógiai foglalkozásokon: észrevételek az énekelhetőségről és optimális dalválasztásról a kisgyermeknevelésben

A kisgyermekkori zenei nevelésben, a kétnyelvű óvodákban a megfelelő angol nyelvű gyermekdalok tanulása a tananyag fontos részét képezi, a szókincs elsajátítására és a nyelvtanulásra összpontosítva. Egy, a népszerű angol gyermekdalok keresztmetszetét elemző kutatás, vizsgálva a nyelvsajátítást támogató jellemzőket – köztük a mnemotechnikai értéket, az ismétlődő minták jelenlétét, a szimmetrikus dallamvonalat és más formai jellemzőket – azt mutatta, hogy bár sok dal vonzó és nyelvileg hasznos, zenei szempontból olyan jellemzőket is tartalmaz, amelyek megnehezítik a kisgyermek számára az éneklést, és ezért inkább az általános iskolai oktatásban, mintsem az óvodában való használatra lehet alkalmas.

Kulcsszavak: angol gyermekdalok, énekelhetőség, kisgyermeknevelés, optimális dalválasztás,

Dr. Kurucz Anikó

Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar

Nyelv, poétika, világteremtés Lázár Ervin szövegeiben

Lázár Ervin jelenléte a magyar irodalomban ugyan „érzékeny”, ám a kötelező olvasmányok kánonjának mégsem vált igazán szerves részévé poétikája. Szövegei a megélénkülő, kortárs gyermekirodalmi kutatások új szempontú kérdésmódjai felől éppúgy beszédesek, mint a narratív prózapoétikai elemzések tárgyaként. Előadásomban Lázár Ervin szövegvilágához olyan aspektusok (prózájának líraisága, a népmesék hagyományos toposzait megújító-fölülíró világszemlélete stb.) felől igyekszem közelíteni, amelyek a fikcióképzés és nyelvteremtés vonatkozásában kitüntetett területként kezelik műveit.

Kulcsszavak: Lázár Ervin, gyermekirodalom, nyelvteremtés, fikcióképzés

Takács Katalin

Széchenyi István Egyetem

Meséssel a konstruktív életvezetésért

A modern világban változtak a normák és az értékrendek is. Fontos, hogy az életünk minden színterére képesek legyünk kivetíteni az új megközelítéseket. Főleg a nevelésben immanens, hogy gyermekeink már reziliensen, gazdag értékekkel és akadályokat könnyen megoldva induljanak útnak. A gyermekek a mesék által gördülékenyen képesek befogadni azokat az értékeket, amik a megfelelő életstílus kialakításához szükségesek. Írásom egyik célja a mesék által átadott tanácsok ismertetése, iskolában való alkalmazása, konstruktívabb szemlélet kialakítása. A másik pedig, hogy tanórai foglalkozásterveken keresztül bemutassam hogyan lehetséges ez. A jövőnk a gyermekeink kezében van, és nevelésük akkor lesz sikeres, ha megfelelő elvekkkel, mai világhoz igazodó értékrenddel segítjük őket.

Kulcsszavak: konstruktív, pedagógia, mesepedagógia, értékrend, foglalkozások

Szaktódszertan – Matematika szekció

RNDr. Tóth Attila – Ing. Herczog Gabriella

Konstantin Filozófus Egyetem Nyitra

Generációváltások matematikai modellezése

A tanulmányban elemezzük a generációváltások idejét és hosszát a nemesi és zsellér magyar családoknál. A cél az ősszülők számának megállapítása. Így valószínűsíthető-e, hogy nemesi ágakon uralkodókra bukkanhatunk. Egymástól független forrásokból kiindulva 4 évszázad nemzedéki váltakozása számítható két különböző ágon, majd a múltba még kilenc évszázadot haladva eljutottunk a mór uralkodókig. Az eredményt összevetjük számbelileg egy mongol uralkodó utódainak genetikai kutatásaival. A számadatok segítenek egy jövőbeli becslésben is, hányan lehetnénk. Keressük, hogyan lehetne a modellt alkalmazni, illetve rávetíteni a népszámlálási adatokra, mennyire befolyásolja az adatokat az egy nőre jutó gyermekek száma, valamint a múltbeli nagyszámú gyermekhalandóság.

Kulcsszavak: Nemzedékek váltakozása, ősszülők számának számszerűsítése,, genealógia

Csányiné Guszter Lídia Noémi

Móra Ferenc Általános Iskola és EGYMI

TANAK matek robotosan a gyakorlatban

A XXI. században az okos telefonok mellett, életünkben egyre nagyobb szerepet töltenek be a beprogramozható eszközök. Ahhoz, hogy a jövő felnőttei könnyebben tudjanak alkalmazkodni a folyamatosan fejlődő technológiához, a ma gyerekeinek kell hasznos tudást elsajátítaniuk. Ehhez az algoritmikus gondolkodás fejlesztésére is szükség van. Ebben nyújt segítséget a robotok alkalmazása az oktatásban. Gyógy pedagógusként kiemelten fontosnak tartom, hogy a tanulásban akadályozott tanulók is megismerkedhessenek a robotok használatával. Prezentációmban bemutatom, hogyan építhetők be ezek az eszközök a tanulásban akadályozottak tanítás-tanulás folyamatába matematika órákon.

Kulcsszavak: tanulásban akadályozott, robot, matematika, gyakorlat

Kovács Beatrix

Debreceni Református Hittudományi Egyetem Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet

A matematikatanítás módszertani lehetőségei a tanítószakos hallgatók körében

Az óratervezés pedagógiai feladatai sokrétű munkát feltételeznek, beleértve a didaktikai és a fejlesztési célkitűzések alapján megválasztott munkaformákat, feladattípusokat és taneszközöket is. A tervezett előadás arra tesz kísérletet, hogy megvizsgálja a tanítószakos hallgatók óraterveinek elemzésével ennek a tervezőmunkának a folyamatát, figyelmet fordítva a papír alapú és a digitális eszközökkel megvalósuló tanulási-tanítási folyamatban. Az elemzés kitér – az óratervekben bemutatott munkafolyamat módszertani reflexióira is támaszkodva – a tanítói eszközhasználat szerepére a fejlesztési tevékenységek összefüggésében.

Kulcsszavak: óraterv, tanításmódszertan, taneszközhasználat

Dőryné dr. Zábrádi Orsolya - Petzné dr. Tóth Szilvia

Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar

Tanító szakos hallgatók matematikai és magyar nyelvi kompetenciáinak összehasonlítása

2022/2023-as tanév elején kutatásba kezdtünk, melyben célunk felmérni a tanító szakos hallgatók matematikai és anyanyelvi tudását. Tettük mindezt azért, mert kutatások alátámasztják, hogy a nyelvhasználat szintje, a kognitív műveletekkel, a teljesítmények szintjével és a kognitív stílussal összefüggésben van. A vizsgálatban arra kerestük a választ, hogy a matematikai tudás milyen összefüggésben van a nyelvtani ismeretekkel. Az említett felmérés során három különböző évfolyam tanító szakos hallgatói körében végzett nyelvi és matematikai képességeket mérő vizsgálatok eredményei alapján keressük a választ. 22 feladatból állt felmérés, melyben mind matematikából, mind nyelvtanból több témakört érintettek a feladatok.

Kulcsszavak: matematika, nyelvtan, kompetencia

Dr. Fülöp Zsolt

Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar

A szöveges feladatok megoldása függvénytani ismeretek alkalmazásával

A szöveges feladatok algebrai módszerekkel való megközelítése során szükséges, hogy a tanulók átlássák a feladat teljes szerkezetét. Ellenkező esetben olyan hibák lépnek fel, amelyek az egyenlőségjel, illetve a feladatban szereplő mennyiségek közötti összefüggések helytelen értelmezéséből fakadnak. A 7-8. évfolyamok tanulóinak többsége még nem rendelkezik az algebrai eszközök helyes alkalmazásához szükséges strukturális gondolkodással. Ezért a számukra újszerű szöveges feladatok esetében próbálgatásokba bocsátkoznak. A függvénytani megközelítésre alapozott algebra oktatás fő előnye, hogy a tanulók fokozatosan térnek át a procedurális gondolkodásról a strukturális gondolkodásra. Kutatásaink során 7. évfolyamos tanulók problémamegoldó képességének alakulását vizsgáltuk.

Kulcsszavak: algebra, aritmetika, függvény, procedurális gondolkodás, strukturális gondolkodás

Petzné dr. Tóth Szilvia

Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar

LEGO eszközökkel támogatott oktatás az Apáczai Karon

A 2019-ben átadott Élménypedagógia terem számos képzésnek adott helyet az elmúlt években, és az elkövetkező években számos fejlesztés várható. A képzések egyik célja, hogy a résztvevők megismerkedjenek a LEGO Education által fejlesztett oktatási célú eszközökkel, az oktatásban használható alkalmazásaikkal, elsajátítsák azok használatát. Másfelől pedig törekszünk arra, hogy a vállalati partnerek segítségével a kisdíjak szemléletformálását is segítsük. Ehhez kapcsolódik a legújabb projekt, melynek célja, hogy a LEGO komplett oktatási rendszerén keresztül a diákoknak szóló oktatási programok során még hangsúlyosabban megjelenjenek a környezetvédelmi, komplex hulladékgyűjtési tevékenységhez kapcsolódó szemléletformálás. Az előadásban ennek a projektnek a részleteiről számolok be.

Kulcsszavak: LEGO, fenntarthatóság, programozás

Szakmódszertan – Természettudományok szekció

Dr. Halbritter András Albert

Széchenyi István Egyetem

Biztonság az iskola, óvoda udvarán és az iskolakertben

Magyarországon a gyermekkori nem halálos balesetek többsége az óvodában, iskolában történik. A balesetvédelemnek, kockázatkezelésnek ki kell terjednie az intézmény teljes területére, így az udvarra és az iskolakertre is, melyek sajátos baleseti és higiénés kockázatokkal rendelkeznek. Bár e terek használata növekszik, a biztonsági teendőkről a pedagógusok gyakran nem rendelkeznek elég tudással. Ezért erdei iskolai kockázatelemzési rendszer továbbfejlesztésével, 70 intézmény helyszíni felméréssel készül ajánlás iskolakertek részére.

Kulcsszavak: iskolakert, iskolaudvar, biztonság, balesetmegelőzés

Dr. Pápai Bernadett Éva – Reider József

Széchenyi István Egyetem

Projekt módszer alkalmazása a természettudományos tárgyak oktatásában

A természetismeret tantárgy oktatásának célja a környezettudatos gondolkodású ember nevelése. A megfelelő attitűd kialakításában sokat segít, ha nem csupán tanítjuk, de neveljük is diákjainkat. Ezt tartjuk szem előtt a tanító szakos hallgatók felkészítésében is, amikor is a Természetismeret tantárgypedagógia tárgy oktatásában bevezettük a projekt módszer alkalmazását. Fontosnak tartjuk, hogy a felfedeztetéses tanítás-tanulás ott szerepeljen hallgatóink repertoárjában. Ezért hallgatóinktól projektek kidolgozását kértük, amelyek egyszerű, anyagokból készülnek és valamely életben megtalálható folyamatot, jelenséget mutat be. Ennek az új módszernek a tanítóképzésben való felhasználása lesz az előadás témája.

Kulcsszavak: természetismeret, projekt, tanító, oktatás

Dr. Nagy Ádám – Gööz Imre István – Kovácsné Dr. Tóth Ágnes – Soósné Dr. habil. Kiss Zsuzsanna

Széchenyi István Egyetem Egészség- és Sporttudományi Kar Preventív Egészségtudományi Tanszék

A glioblastoma legújabb célzott terápiás megközelítései

A glioblastoma a leggyakoribb elsődleges, rosszindulatú agydaganat felnőttekben. A gyors kiújulás és a terápiának való ellenállás újabb kezelési megközelítések kifejlesztését kényszeríti ki. Ennek egyik legújabb keletű eszköze a célzott terápiák. Bár jelentős áttörést mindez idáig nem sikerült elérni, az előadásban bemutatásra kerülő legújabb célzott terápiás kísérletek között számos előre mutatót találunk. Az eddigi tapasztalatok alapján felértékelődnek a molekuláris diagnosztikai módszerek és eredményeik. A korábbiakkal ellentétben már kirajzolódni látszik egy olyan tumorprofil követési protokoll, amely ezeket a molekuláris genetikai markereket monitorozza, nem csak a műtét előtt, hanem akár műtét közben, vagy utána is.

Kulcsszavak: onkológia, glioblastoma, célzott terápia, klinikai genetika, jelátviteli útvonalak

Takács Szilárd László

Széchenyi István Egyetem

GTEM cellában lévő térerősség numerikus számítása

Az infokommunikáció világában lényeges a forgalomba hozott eszközök tesztelése és kimérése. Ezeket a méréseket általában GTEM cellákban végzik. A cella funkciója, hogy a külső jeleket bejutását Faraday-kalitka elvén meggátolja, így a belsejében csak a mérendő eszköz, illetve az általunk bevezetett jel és/vagy térerősség található meg. A minél pontosabb mérések és vizsgálatok érdekében folyamatosan mérni kell a kamra belső térerősségét. A teljes térfogatot nem tudjuk mérni egyszerre, viszont referenciapontokban történő mérések segítségével a kamra teljes térfogata modellezhető numerikus számításokkal. A kutatás célja ezeket az összefüggéseket megadni, illetve mérésekkel ellenőrizni és pontosítani a modellkörnyezetet.

Kulcsszavak: GTEM cella, infokommunikáció, szimuláció,

Dr. Kallós Gábor

Széchenyi István Egyetem

Prohászka Ottokár kozmológiai, kozmogóniai és csillagászati munkássága

Ebben az előadásban az a célunk, hogy bemutassuk Prohászka Ottokár püspök úr munkásságának egy kevésbé (köz)ismert területét. A püspök úr meglepően tájékozott volt a korabeli egzakt természettudományokban, és igazán figyelemre méltó könyveket írt ezen tudományok és a teológiai tudományok/ismeretek kapcsolatáról. Az előadásban a csillagászat-kozmológia-kozmogónia témakörét járjuk körbe a fenti sillabuszt követve. Az adott keretek között természetesen nem törekedhetünk teljességre, de így is sok érdekességet érintünk (pl. teremtésmélete és tudomány, élet lehetősége más égitesteken), amik újszerű szellemi élményt nyújthatnak az érdeklődőknek.

Kulcsszavak: Prohászka Ottokár, kozmológia, kozmogónia

Dr. Szabó Péter

Széchenyi István Egyetem

Prohászka és az ember evolúciója

Prohászka Ottokár (1858 – 1927) székesfehérvári püspök, korábban az esztergomi szeminárium spirituálisa (1890 – 1904) zseniális műve a Föld és Ég először a Magyar Sion folyóiratban jelent meg részletekben 1900 és 1901 között. Önálló könyvként 1902-ben látott napvilágot. Hallatlan sikerét jelzi, hogy még abban az évben megjelent második, majd 1906-ban harmadik kiadása, melyet a negyedik kiadás 1912-ben követett. A két utóbbi megjelenés között lényeges különbség, hogy az 1912-es kiadásból hiányzott egy fejezet (XVII.), amely az Ember és evolúció címet viselte. A Schütz Antal által sajtó alá rendezett Prohászka Ottokár Összegyűjtött Munkái IV. kötetében ez újra szerepel (1927). A szerző úgy gondolta, hogy művével csökkenti a teológia és a természettudományok közötti súrlódási felületet.

Kulcsszavak: Föld és Ég, Prohászka, Darwin, Snell, Hamann

Barla Ferenc

Széchenyi István Egyetem

A Kant-Laplace elmélet Prohászka Ottokár munkáiban

Prohászka Ottokár a Föld és Ég című könyvének egyik fejezetben foglalkozik a Kant-Laplace elmélettel. Áttekintését a görögöknél kezdi, ahol végig veszi Pithagorasz, Empedoklesz és Herakleitosznak a Földről, a Föld kialakulásáról és a Kozmoszról alkotott véleményeiket. Majd az új korban Descartes, Swendenborg és Wright nézeteit ismerteti. A neptunizmus és a plutonizmus szemben állását részletesen veszi végig. A Newton és Hooke után tér rá a Kant-Laplace elméletre. Ehhez hozzá veszi még a huszadik század elején jelentős fejlődésen keresztül atom elméletet.

Kulcsszavak: Kant-Laplace elmélet, neptunizmus, plutonizmus.

MTA-VEAB Neveléstudományi Szakbizottság szekciója I.

MAS Grill Adele

Institut für Religionspädagogik und Diversität der Privaten Pädagogischen Hochschule Burgenland/Österreich

Internationales Bildungsnetzwerk PILGRIM

Das Internationale Bildungsnetzwerk PILGRIM ist eine Nachhaltigkeitsinitiative, die Bildung für nachhaltige Entwicklung und Spiritualität verknüpft und auf Dialog und Kooperation baut. Das in Österreich entstandene Internationale Bildungsnetzwerk ist in immer mehr Ländern außerhalb Österreichs präsent. Themen aus den Bereichen Ökologie, Ökonomie, Soziales und Spiritualität werden fächerübergreifend und interreligiös in allen Schultypen bearbeitet und verknüpft. Die religiös-ethisch-philosophische Bildungsdimension umfasst alle Unterrichtsgegenstände. Nachhaltigkeit ist eine Frage der Gerechtigkeit. Der Vortrag umfasst die Vorstellung vom PILGRIM, umreißt begleitende Fortbildungsangebote der Privaten Pädagogischen Hochschule Burgenland.

Kulcsszavak: Nachhaltigkeit, Ökologie, Ökonomie, Soziales und Spiritualität

Dr. Szabó Péter

Kodolányi János Egyetem

Változás a magyar felsőoktatás jogi és társadalmi környezetében

A téma aktualitását a néhány éve lezajlott modellváltási folyamat és a jelenleg zajló deregularizációs munka adja. A nyugati felsőoktatás a 1960-as évek végén szembesült, különösen a párizsi diáklázadások nyomán azzal, hogy megváltozott a felsőoktatás funkciója. A több mint 800 éves hagyományokból csak azokat szabad megtartani, amelyek nélkül nem biztosítható a kutatás és az oktatás magas színvonala. A hazai modellváltási folyamat több éves előkészület után elkezdődött. Az előadás a modellváltásban rejlő lehetőséget kibontakoztató, jelenleg zajló jogszabálykörnyezet módosítási folyamatába is betekintést ad, amelynek segítségével a szélesebb közönség is tájékozódhat a hazai felsőoktatás pozitív folyamatáról.

Kulcsszavak: felsőoktatás, hazai modellváltás, dereguláció, minőség, szervezetfejlesztés

Dr. Adamcová Lívia

Universität in Trnava

Interkulturelle Bildung aus phonetischer Sicht

Die fortschreitende Globalisation hat in der Gegenwart nahezu alle Bereiche unseres Lebens erfasst (Politik, Wirtschaft, Recht etc.). Sie bewirkt ebenfalls den Einfluss auf die Bildung, Ausbildung und Forschung. Die aktuellen Migrationsbewegungen führen zu multilingualen und multikulturellen Gesellschaften und zur Kooperation auf dem Arbeitsmarkt. Damit die Verständigung, das soziale Zusammenleben der Menschen in einer Gesellschaft gelingen kann, müssen auch geeignete Maßnahmen für die Förderung der Mehrsprachigkeit eingesetzt werden, um die kognitive und intellektuelle Entwicklung der Menschen, vor allem der Jugendlichen, zu garantieren. Ein wichtiger Ort dafür ist die Schule und Universität – das ganze Bildungssystem.

Kulcsszavak: Multilingualismus, interkulturelle Bildung, Stellenwert der Phonetik und der mündlichen Kommunikation in der Interkulturalitätsforschung, phonetische Wirkungsforschung und Didaktik

Dr. Godiš Tomáš

Universität in Trnava, Pädagogische Fakultät, Lehrstuhl für Deutsche Sprache und Literatur

Online Übungsportale, mobile Apps und ihr Einsatz im Fremdsprachenunterricht

Im Sprachunterricht werden heute auch dank moderner Technologien neue innovative Lehrmethoden eingesetzt. Viele dieser Methoden basieren auf elektronischen Übungsportalen sowie auf mobilen Applikationen, die dem Lehrer helfen den Unterricht anschaulicher und effektiver zu gestalten, auf die Bedürfnisse der Studenten besser zu reflektieren sowie ihre Motivation zum Lernen zu steigern. In dem Beitrag möchten wir den Einsatz dieser Online-Übungsportale näher darstellen und auch anhand verschiedener Beispiele (aus der Lehrpraxis) demonstrieren. Zu den meist genutzten Sprachportalen in der Slowakei gehören die des Goethe-Institutes, Verlags Hueber und Verlags Klett. Es werden jedoch immer mehr auch mobile Applikationen z.B. WordWall, Duolingo oder Babbel eingesetzt.

Kulcsszavak: Online-Sprachportale, Sprachapplikationen, Blended Learning, innovative Sprachmethoden

Dr. Torgyik Judit Emese

Kodolányi János Egyetem

A multikulturális nevelés lehetőségei és perspektívái

A XXI. században mindinkább megtapasztalható a sokféleség és a komplexitás a társadalomban és az iskolai környezetben is. Az előadás célja annak bemutatása, hogy a globalizáció nyomán egyre komplexebbé vált társadalmi jelenségek milyen hatást gyakorolnak az iskolai környezetre, s erre a multikulturális nevelés milyen válaszokat adhat. Egyrészt a tanulók közötti interperszonális kapcsolatok fejlesztése révén, másrészt az iskolai konfliktusok megelőzése vonatkozásában is vannak olyan technikák, amelyek hozzájárulhatnak a jobb, befogadóbb iskolai nevelés eléréséhez. Az előadás kitér a barátságpadban lévő intézményfejlesztési lehetőségekre is, amely segíti az eltérő kultúrából érkező, valamint a fogyatékkal élő tanulók befogadását, beilleszkedését és javítják a kapcsolatokat a diákok között.

Kulcsszavak: globalizáció, interperszonális kapcsolatok fejlesztése, konfliktusok megelőzése, állampolgári kompetenciák

Dr. Kovács László

Kodolányi János Egyetem

Hogyan tanul az agy (és hogyan nem)? Az alkalmazott neuropedagógia lehetőségei német példák alapján

Az agykutatás, az idegtudományok fejlődése az utóbbi időben egy sor pedagógiai, neveléstudományi problémát képes új megvilágításba helyezni. Ez a folyamat a neuropedagógia tudományterületének kialakulásához vezet, amely napjaink egyik legizgalmasabb fejleménye. Arról, hogy mi is a tanulás az agykutatás szempontjából, egyre többet tudunk. Ezek az ismeretek azonban egyelőre még nem épültek be a pedagógiai gyakorlatba. A pedagógusképzések- és továbbképzések ugyanakkor nagyon sokat profitálhatnak a kutatási eredményekből és abból a jó gyakorlatból, ahogy ez az implementációs folyamat német nyelvterületen zajlik.

Kulcsszavak: agykutatás, neuropedagógia, gyakorlat, német

Csenger Lajosné dr.

Széchenyi István Apáczai Csere János Pedagógiai Humán- és Társadalomtudományi Kar

Lifelong learning: future learning – future skills

The concept of lifelong learning has been in the centre of attention since the mid-1990s. The 8 key competencies, formulated at the beginning of the 2000s, determine the possible direction of development along the lines of knowledge-skills, abilities-attitudes and values. The concept of the Learning Compass 2030, developed by the OECD, provides guidance for content and methodological renewal in line with the expectations of the 21st century. The Regional University Network – European University (RUN-EU) will strive to secure the sustainable economic, social, cultural and environmental progress of its regions and stakeholders. RUN-EU will implement this mission by delivering on the future and advanced skills necessary for its students and regional stakeholders.

Kulcsszavak: lifelong learning, future skills, RUN-EU, competencies, learning compass

Dr. Halbritter András Albert

Széchenyi István Apáczai Csere János Pedagógiai Humán- és Társadalomtudományi Kar

Networking school garden experts in the School Garden goes Europe project

School gardens have an increasing popularity across Europe (and the rest of the world). Several supporting organizations and teacher training universities are active in this field. However, there are few connections and collaborations between them. Thus, German, Austrian and Hungarian partners started a knowledge sharing Erasmus + strategic partnership project with the support of the European Commission. In the project we collected best practice examples, knowledge centres, elaborated a training, and in the last year several research (questionnaire, methodology, policy-making) will be finished.

Kulcsszavak: school garden, garden-based learning, outdoor education

Dr. Sipos Judit

Széchenyi István Egyetem, Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar

Möglichkeiten der Entwicklung der Sprachkenntnisse und der interkulturellen Kommunikation- und Kompetenz in der Grundschule

Das multikulturelle Europa ist oft eine Herausforderung für ihre Bürger, aber vielmehr ist es, was es immer war: ein reicher, wertvoller Kontinent mit kultureller, sprachlicher Vielfalt. Europa wächst zusammen, ohne Sprachkenntnisse und interkultureller Kompetenz kann man kaum an einem modernen Arbeitsplatz arbeiten. Die Europäische Union unterstützt mit verschiedenen Lernangeboten die Förderung von interkultureller Kommunikation- und Kompetenz der Bürger*innen von Europa. Welche Möglichkeiten, alternativpädagogische Methoden gibt es, um bereits in der Grundschule die Sprachkenntnisse und die interkulturelle Kommunikation- und Kompetenz der heranwachsenden Generation zu fördern?

Kulcsszavak: Förderung, interkulturelle Kompetenz, interkulturelle Kommunikation, Methoden, Grundschule

MTA-VEAB Neveléstudományi Szakbizottság szekciója II.

Prof. Dr. Kéri Katalin DSc

Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar / Selye János Egyetem

Törekvések és eredmények a nő történet kutatásában

Az elméleti, historiográfiai alapozású előadás rövid áttekintést ad a történeti, nő történeti kutatások 19-20. századi jellemzőiről, kiemelve a forrástani, kutatómódszertani sajátosságokat, a kutatási tematika bővülését, alakulásának jellemzőit. Külföldi és hazai szerzők műveire, eredményeire támaszkodva az előadó rávilágít a nő történet kutatásának főbb forrástani, forráskutatási és – értelmezési kérdéseire, problémáira. A bemutatás harmadik része a nő történeti kutatások palettájának kiszélesedését, a vizsgált források körének újragondolási lehetőségeit foglalja össze, egy jellemző példaként kiemelve a lánynevelés és női művelődés kutatásának, e tématerület forrásanyagának a változásait.

Kulcsszavak: nő történet; historiográfia; lánynevelés; történeti forráskutatás; 19-20. század

Dr. Major Gyöngyi

Kortárs Női Reflexiók Kutatóintézet

Fenntarthatóság, női szemlélet és oktatás

A tanulmány női jelleget is magába integráló fenntartható létmodellre fókuszál. Részben azt vizsgálja, hogy a sajátos női gondolkodásmódból eredeztethető nem lineáris látásmód, az érzelmi asszociativitás, az időbeliséget nélkülöző integratív és iteratív szemlélet hogyan képes az ok-okozati zártágon túli megismerési és létezési kontextust megújítani, részben azt, hogy ezek az attitűdök pozicionálása miként javítható a társadalmi modellekben.

Kulcsszavak: fenntarthatóság, női attitűd, oktatás, kreativitás, kérdésselvetés

Dr. Vida Gergő – Sala Ivars Marcos

Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar Neveléstudományi és Pszichológiai Intézet

Tradíció és hazafiasság - A japán nőnevelés egy szegmense 1837 és 1868 között

A japán lándzsa, naginata, a japán kultúra és a nők eszközös harcművészet oktatásának megkerülhetetlen része (Friday és Seki, 1997). Kutatásunk előtt nem volt ismert, hogy mindez egyetlen harcművészeti ág kísérleti programjaként indult 1837-1868 között. Jelenleg népszerű sportág, ahol a több sporttól eltérően férfiak és nők versenyezhetnek egymás ellen. Számos további elemmel bővült azóta is ez a rendszer. A kutatás része volt, hogy a popkultúrából ráépült téves elemeket és sztereotípiákat leválaszthassuk és választ találjunk arra, hogy miként lett a hazafias nevelés, hős toposz, valamint a nőnevelés egy releváns szegmense. A kutatást a kard és lándzsavívás mozgás anyagának elemzése felül indítottuk, a vonatkozó pedagógiai, módszertani elemeket kerestük, hogy miként oktatható tovább

Kulcsszavak: oktatás, nevelés, történet, pedagógiai, naginata

Dr. habil. Orsós Anna

Széchenyi Egyetem, Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar

Többszörös identitás a magyarországi cigány, roma tanulók körében

Az utóbbi években a nemzeti identitás mind a szakmai megközelítésben, mind pedig a politikai diskurzusokban egyre fontosabb helyet foglal el. A szakirodalomban a nemzeti és az európai identitás kapcsán kerül elő leggyakrabban és válik lassanként elfogadottá a „többszörös identitás” fogalma. (Göncz 2013) Ezt az analógiát követve az előadás a nemzeti és nemzetiségi identitás kapcsolatát vizsgálja a hazai legnagyobb nemzetiség a cigányok, romák közösségének bemutatása során. A többféle identitások harmonikusan elférhetnek egymás mellett, és kiegészítheti egyik a másikat. Az előadás során kiderül, hogy mennyire többnyelvű a cigányok, romák esetében az otthoni környezet, mennyire él a nemzetiségi kultúra, és az otthonról hozott nyelvi szocializációs minta előny-e vagy hátrány az iskolában.

Kulcsszavak: többszörös identitás, nemzetiségi identitás, multikulturális nevelés, kölcsönös befogadás

Görcsné dr. Muzsai Viktória

Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar

Változás, változtatás - hol van/lehet az új pedagógiai komfortzóna?

Pandémia, infláció, háború, energiaválság - nem hagyta érintetlenül az iskolát. Az előadás a 2020-2022-es évekre jellemző változás, változtatás folyamatát vizsgálja. Rövid áttekintést ad arról, milyen elméleti kutatások foglalkoztak e témával a 20. század közepétől napjainkig és meddig jutottak. A szerző az utóbbi hetekben végzett tapasztalati minikutatásába pedagógusokat, művészeket, vállalkozókat vont be. 3 kérdés mentén kérdezte őket a változásokra adott válaszaikról, kitérve az alkotómunka, a kreativitás, az önmegvalósítás sajátos helyzetben történő egyéni megközelítésére, gyakorlatára, a szerzett tapasztalatokra. Az elsődleges következtetések levonásával megkísérli összefoglalni, mit kell a jövőben figyelembe venni az új pedagógiai komfortzóna kialakításához.

Kulcsszavak: változás, változtatás, minikutatási tapasztalatok, új pedagógiai komfortzóna

Dr. Buchwald Judit

Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar Pedagógiai és Pszichológiai Intézet - Szombathely

Kompetenciafejlesztés nyitott tanulási térben

A 21. századi képességek a különböző megközelítésmódokat figyelembe véve olyan a mindennapi élethez és a munkavállalóhoz szükséges kompetenciákat tartalmaznak, mint az együttműködés és a csapatmunka, a kreativitás, a kritikus gondolkodás, a problémamegoldó képesség, az információs műveltség, a rugalmasság, az alkalmazkodó- és a kezdeményezőképeség vagy az önszabályozás. A tanulói készségek és képességek fejlesztésében jelentős szerepe van a tanulási környezetnek is, amely magában foglalja többek között a pedagógiai teret: az iskola architektúráját és az iskolai tereprendezést. Előadásunkban a finnországi iskolákban egyre inkább elterjedő innovatív iskolai terek, ezen belül is kiemelten a nyitott tanulási terek (Open Learning Spaces) bemutatására és elemzésére vállalkozunk.

Kulcsszavak: képességfejlesztés, pedagógiai tér, nyitott tanulási tér

Németh Andrásné Farkas Gabriella

Nyírádi Erzsébet Királyné Általános Iskola

Erzsébet királyné magyarországi kultuszának neveléstörténeti megközelítése

Ferenc József házastársának, Erzsébetnek magyarországi kultuszát több szempont mentén vizsgálták már. Jelen kutatás arra próbál választ keresni, hogy az oktatási intézmények milyen szerepben, milyen módon kapcsolódtak a királyné emlékének megőrzését célzó kezdeményezésekhez. Hol jelent meg Erzsébet az óvodák, iskolák életében, különös tekintettel a nevét viselő intézményekben? Milyen kiadványok támogatták a pedagógusokat a fiatalokat célzó kultuszápolásban? A vizsgálat Erzsébet tragikus halála utáni évtizedre fókuszál, igyekszik megragadni az iskolai történesekben a kultusz magyar megközelítésének jellemző elemeit. A múlt vizsgálata mellett bemutatásra kerül a jelenben reneszánszát élő kultusz, a királyné nevét viselő oktatási intézmények névadóhoz kapcsolódó hagyományain keresztül.

Kulcsszavak: Erzsébet királyné kultusza, névadó hagyományok, intézménytörténet

Dr. Molnár Béla

Milton Friedman Egyetem - Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Az óvodapedagógusok képzésének története Vas megyében az 1950-es évek közepéig

Az előadásban a szombathelyi felekezeti fenntartású, katolikus és a tiszavirág-életű vasvári óvóképzők rövid történetéről szólok, miközben az intézménytörténeti, társadalmi háttérrel is bemutatom. Megvizsgálom, hogy az intézmények milyen társadalmi közegben jöttek létre, mely társadalmi rétegből érkeztek a növendékeik, a diákok milyen struktúrában sajátították el a szükséges általános és szakmai ismereteket. A kutatás során primer levéltári kutatást és az oral history módszert alkalmaztam, hiszen az egykori vasvári óvodapedagógus-képző intézménynek még vannak életben diákjai, bár már egyre kevesebben.

Kulcsszavak: óvónők képzése, Vas megye

Dr. Boldizsár Boglárka – Ajtony Emese

Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar

Százalékszámítás Bruner-i alapokon

Reimann közel 3 évtizeddel ezelőtt már azt boncolgatja, hogy a tanulók többsége miért nem szereti a matematikát. Miért van az, hogy a többség csak „tudomásul veszi hogyan kell végrehajtani a matematikai műveleteket és elég sok gyakorlás után kis segítséggel végre is tudja hajtani” azokat (Reimann, 1994: 9)? Kutatásunk során a kognitív pedagógiai tanuláselméletre alapozva a százalékszámítás egy újfajta, motiválóbb didaktikai eszközét teszteltük a győri Gyakorló Általános Iskola 8. osztályos tanulóinak segítségével. Szisztémánk Bruner (1974) által leírt mentális reprezentáció pontjára épül. Hipotézisünk szerint a matematika tantárgyban lassabban haladó csoport teljesítménye az új módszer segítségével megközelíti vagy azonos szintre hozható a haladó csoport eredményéhez viszonyítva.

Kulcsszavak: matematika tanítás, százalékszámítás, Bruner-i mentális reprezentációk

Hallgatói szekció

Antal Dóra

Széchenyi István Egyetem

A munka és magánélet közti összhang fontosságának bemutatása az Újház vállalatán keresztül

A történelem során a nemek közti munkamegosztás erősen elkülönült egymástól, a szerepek nem keveredtek. Napjainkban azonban a rohanó világ adta kihívások között egyre relevánsabb tényező a munka és magánélet közti összhang megteremtésének kérdésköre. A két szektor közti egyensúly fenntartásában a vállalatok jelentős szerepet tölthetnek be. A balansz megteremtése több szempontból is szignifikáns kérdéskör a vállalati szektorban, hiszen elősegítheti a munkavállalók motivációját és lojalitását egy adott munkahely iránt. Az előadás célja az Újház vállalat gyakorlatában alkalmazott családbarát stratégia, jógyakorlat lehetőségeinek a bemutatása. A témában végzett kutatás megfigyelésen és mélyinterjúkon alapul.

Kulcsszavak: Családbarát, Munka, Magánélet, Elkötelezettség, Hatékonyság

Bagarus Atina - Kovács Péter - Szűcs Ivánné

Széchenyi István Egyetem

Pszichoterror a munkahelyen

Dolgozatunk témája a munkahelyi pszichoterror, amellyel napjainkban egyre gyakrabban találkozunk, mivel a munkavállalók bátrabban felvállalják a munkahelyükön őket ért agressziót, és a lelki bántalmazást. A téma aktualitását mutatja, hogy mára a pszichoterror a mindennapi életünk része. A vizsgálat empirikus részében hangsúlyt fektetünk a munkahelyi agresszió gyakoriságának felkutatására. A kutatás gerincét a kérdőíves adatfelvétel alkotja, amelyet mélyinterjúk elkészítésével támasztunk alá. A félig strukturált interjúkat megelőző szűrő kérdőív segítségével olyan alanyokat kérdezzük meg, akik már átéltek munkahelyi bántalmazást. Dolgozatunk célja, hogy felhívjuk a figyelmet a munkahelyi pszichoterror felismerésének a fontosságára, illetve javaslatokat teszünk a témával kapcsolatban.

Kulcsszavak: Pszichoterror, mobbing

Papp Lilla Benigna

Széchenyi István Egyetem

A megváltozott munkaképességű munkavállalók munkaerőpiaci helyzete és beilleszkedési lehetőségei egy győri példa alapján

Előadásomban a megváltozott munkaképességű munkavállalók helyzetét és megítélését kívánom bemutatni az egyetem emberi erőforrás tanácsadó szakos hallgatóinak körében folytatott attitűd-vizsgálattal. Hazánkban egyre nagyobb hangsúly helyeződik a célcsoport foglalkoztatására az európai uniós irányelvek és a társadalom nyitottságának köszönhetően. A vizsgált munkavállalói réteg a munkaerőpiac számos színterén jelen van, ezért aktuálisnak és fontosnak tartom a témakör kutatását. A nyílt munkaerőpiaci beillesztés lehetőségét egy Győrben tevékenykedő megváltozott munkaképességűeket foglalkoztató karitatív szervezet igazgatójával készített interjú segítségével kívánom bemutatni.

Kulcsszavak: megváltozott munkaképesség, esélyegyenlőség, beilleszkedés

Dr. Nagy Tamás Jenő

Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar

Az idővel való felelősségteljes gazdálkodás személyiségfejlesztésben betöltött jelentősége

Az idő talán napjaink legfontosabb erőforrása. A tudatos szülők gyermekük fejlesztése érdekében minden lehetséges időt igyekeznek családjukkal tölteni. Később az ifjú számos iskolai teendője közt próbál minden kihívásnak megfelelni. Szülővé válva majd ő is igyekszik saját gyermekeivel minél több, minőségi időt együtt tölteni. Az 'időhiány' problémája azonban az évek múlásával csak egyre nő. Az idő értékes erőforrás, mellyel meg kell tanulni felelősen gazdálkodni! A megoldást keresők számára kifejlesztett időgazdálkodás tréninggel jelentős segítség nyújtható. A legfontosabb eredmény a szülők fejlesztői attitűdjének kialakítása, melynek eredményeként tréneri kompetenciákra szert téve maguk is játékosan tudják gyermeküket a valódi életre nevelni, ezáltal sikeres szülőkké fejleszteni.

Kulcsszavak: személyiségfejlesztés, idő, időgazdálkodás, tudatos fejlesztés, fejlesztői attitűd

Bódizs Dalma – Bedő Anett – Juhász Erika Mária

Széchenyi István Egyetem

Az Ablánc-patak völgyében élő lakosság természetismeret-szerzési mechanizmusainak vizsgálata az eurázsiai hód (Castor fiber) vonatkozásában

Közel 150 éve, hogy az eurázsiai hód kihalt Magyarországon, mégis, ha valaki meghallja ennek az ismételt betelepített fajnak a nevét, rögvest a problémaforrásnak titulált környezetalkítás jut eszébe, mintsem, hogy a biológiai sokféleség egyik meghatározó fajáról beszélünk. Sokan nem is tudják, hogy az ember és az eurázsiai hód azon kívül, hogy mindkettő emlős, két lényegi tulajdonságon osztozik: mindkettő ökoszisztémamérnök faj és szociális alapegysége a család. Ez az ismerethiány nincs másképp Tömörd község lakosai körében sem. A kutatás célja a tömördi lakosság hódokkal kapcsolatos tudásanyagának felmérése. Az adatközlések során érzékelt tévismertek alátámasztják, hogy a mai napig nagy szükség lenne a szenzibilizáció ezen irányú kiterjesztésére és a lakosság közvetlen megszólítására.

Kulcsszavak: Eurázsiai hód, környezeti tudás, lakossági ismeretek, természetismeret-szerzési mechanizmusok, ember-környezet interakciók

Diaszpóra online szekció

Nick Ildikó

nyelvtanár, tanító, Bunte Schule Währing GEPS osztrák- magyar kéttannyelvű projekt/ Bécsi Magyar Iskolaegyesület, Bécs

Párhuzamos alfabetizálás és kéttannyelvű oktatás az osztrák iskolarendszer alsó tagozatán

2019 őszén indult újtára egy bécsi befogadó általános iskola első osztályában a német-magyar nyelvű oktatás. Azóta már a negyedik évfolyam kezdte meg az idén a tanulmányait. Az oktatás folyamatosságát és alaposságát az osztálytanítókkal való állandó együttműködés, a közös tervezés és kommunikáció biztosítja. Ebbe a teljes összhangban zajló munkafolyamatba és a megvalósítás mindennapjaiba nyújt egy kis betekintést az előadás.

Kulcsszavak: ausztriai magyar oktatás, alfabetizálás, alsó tagozat, kéttannyelvű oktatás

Dr. Lőrincz Ildikó

egyetemi docens, Széchenyi István Egyetem

Miért tanuljuk a származási nyelvet?

A származási nyelvek fenntartásának előnyeit a kutatások alátámasztják (Cummins, 2017; Schleicher, 2019). A származási nyelvek tanulása mellett nyelvészeti, kognitív és pszichológiai érvek szólnak, mivel a nyelv a tanulás, a fogalomalkotás során a legfontosabb közvetítő médium, illetve fontos identitásképző tényező (Schmidt, 2014). Ugyanakkor Európa-szerte még mindig az egynyelvű ideológiák dominánsak az oktatásban (Schroedler & Fischer, 2020; Duchêne & Heller, 2012; Makkos és mtsai, 2018), így a származási nyelvek tanulását esetenként a szülők sem tartják fontosnak. Az előadás során olyan érveket tekintünk át, amelyek egyes hiedelmeket cáfolva a származási nyelvek megtartása, tanulása mellett szólnak.

Kulcsszavak: nyelvi repertoár, kognitív rugalmasság, identitás, származási nyelv

Balogh Evelin

GYMS Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskola

Óvodás és kisiskolás korú gyermek magatartási problémáinak kezelési lehetőségei a viselkedésterápiás módszerek alkalmazásával

A köznevelés intézményeiben megjelenő különleges bánásmódot igénylő (sajátos nevelési igényű, valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő) gyermekek, tanulók száma emelkedő tendenciát mutat. Korunk pedagógiai kihívásai közé tartozik többek között a különböző beilleszkedési, magatartási problémákkal küzdő gyermekek, tanulók megfelelő integrált nevelésének és oktatásának kivitelezése. Jelen előadás a viselkedésterápiás eszköztár bemutatásával módszertani javaslatokat tesz a különleges bánásmódot igénylő, elsősorban beilleszkedési, magatartási nehézségekkel küzdők gyermekek megismeréséhez, elfogadásához, elősegítve ezzel a pozitív pedagógusi attitűd kialakulását és a hatékony integrált nevelés megvalósítását.

Kulcsszavak: beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség, sajátos nevelési igény, integráció

Kövecsesné dr. Gósi Viktória
Széchenyi István Egyetem

A tanulás támogatásának lehetőségei a hétvégi magyar iskolákban

Ma a sikeres iskolai beválás egyik kulcskérdése a tanulás megtanítása, az alapvető tanulásmódszertani ismeretek, technikák és módszerek átadása, a tanúlással kapcsolatos „önismereti felfedezések”, az önszabályozott tanulás kialakítása. A hatékony tanulás a tanuló saját céljaitól irányított, a figyelmével és akaratával végrehajtott, illetve önreflexivitása révén értékelt folyamat. A tanulást segítő pedagógusnak fontos feladata ennek a folyamatnak a támogatása. Különösen igaz ez a hétvégi magyar iskolákban tanuló gyermekekre, akik a szabadidejükben, többnyire hétvégén vesznek részt a magyar nyelv és kultúra közvetítését, megőrzését szolgáló oktató - nevelő programokban. Az előadás a tanulás támogatásának lehetőségeit, módszereit járja körül néhány példán keresztül.

Kulcsszavak: tanulástámogatás, tanulási motiváció, tanulási szokások, tanulási stílus

Marcali Kiss Melitta
Paraguay

A magyar kultúrkincs a gyermekek alkotásaiban, és különböző akvarell technikák

Az előadás azt mutatja be, mit tanítsunk, mit szeretnek tanulni a gyerekek, mivel motiválhatók a leginkább. A prezentáció során szemléletes példákat láthatunk az egyéni és csoportos alkotások köréből, mint pl. farsangi vagy busó álarcok készítése és festése, a magyar népmesék és mondák feldolgozása, illusztrálása, tojásfestés, életfa festése székely motívumokkal, Mátyás király mesék feldolgozása, illusztrálása, valamint karácsonyi díszek készítése újrafelhasználható anyagokból.

Kulcsszavak: magyar kultúrkincs; motiváció; akvarell technikák

Dr. Lampert Bálint
Széchenyi István Egyetem

Szemléletformálási lehetőségek a fenntarthatóság elérése érdekében - Lego robotok és a körforgásos gazdaság

A fenntarthatóság fogalmához képest a körforgásos gazdaság az elmúlt években került be a köztudatba, miközben az EU környezetvédelmi és gazdaságpolitikájának egyik legfontosabb célkitűzésévé vált. A lineáris gazdasági modellel ellentétben, amelyben folyamatosan csökken a nem megújuló természeti erőforrások mennyisége, a körforgásos gazdasági modellben minden nem megújuló anyag zárt körben kering. A körforgásos gazdálkodás elvei, véleményem szerint, a gyerekek számára könnyebben megérthetőek a fenntarthatóság sokszor absztrakt elveivel szemben. Legújabb módszertani fejlesztésünkben a körforgásos gazdálkodás témakörét dolgozzuk fel Lego robotok és a Lego Education oktatási módszereinek bevonásával. Előadásomban az eddig elért eredményeket szeretném bemutatni.

Kulcsszavak: fenntarthatóságra nevelés, körforgásos gazdálkodás, Lego, hulladék

Tompa V. Anna

a Kékvirág anyanyelvi tábor alapítója, Svédország

“Magyar vagyok, s e kincset őriznem kell!”

A legtöbb, amit gyermekeinknek adhatunk: gyökerek és szárnyak. Táboraink legfőbb célkitűzése gyermekeinkben, ifjainkban, a magyar kultúra megismertetése, fennmaradása és továbbadása, emellett a magyarságtudat erősítése, amely hídként szolgál az anyaország valamint a távolban élő magyarság között. Az alkalom ugyanakkor elősegíti az odaérkező felnőttek között /Anyország, Erdély, Felvidék/ a kapcsolatépítést valamint lendületet kapnak magyarság építő munkájukhoz, és erőt az anyanyelvi neveléshez.

Kulcsszavak: magyar kultúra; magyarságtudat; anyanyelvi nevelés

Bognár Amália

Széchenyi István Egyetem

Online és offline tevékenységek kooperációja a különböző kompetenciaterületek fejlesztése során

A digitális kor okozta ingerek hatására egyes képességek fejlődnek, mások háttérbe szorulnak, többnyire a vizuális élmények kerülnek előtérbe, intuitív módon fogadják be a gyermekek az információkat. Emellett a tanítás-tanulás folyamatában gyakori a frontális munka túlsúlya, ami Ellen Key szerint azzal jár, hogy az a tanuló, aki csak ül és néz, nem tanul meg önállóan alkotni. (Nahalka, 2002). Az aktív tanulás lehetővé teszi, hogy a tanulók a megszerzett ismereteket a saját maguk által létrehozott produktumok segítségével fordítsák át a gyakorlatban alkalmazható, „megfogható” tudássá (Keiler, 2018). Az online és offline tartalmak összhangja hatékonyabb ismeretelsajátítást és komplexebb képességfejlesztést eredményezhet, előadásomban erre mutatok néhány lehetőséget.

Kulcsszavak: aktív tanulás; komplex képességfejlesztés; online és offline tevékenységek