

## Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar

### *Fejlesztő – differenciáló szakpedagógia szakirányú továbbképzési szak*

#### *2017/18. tanév*

1. A különleges gondozásra jogosult gyermekek, tanulók csoportjainak definiálása az oktatási jogszabályok alapján, különös tekintettel nevelésük, nevelésük-oktatásuk szervezésére és pedagógiai ellátásukra.
2. A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók csoportjának jellemzői, összetételük, a csoportba sorolás feladata és annak tartalma, pedagógiai-gyógypedagógiai ellátásuk.
3. A szakértői vélemény készítésének folyamata a pedagógiai szakszolgálatban, a BTM gyermekek, tanulók vizsgálatában alkalmazott pedagógiai, pszichológiai vizsgálóeljárások és azok értelmezése.
4. Kapcsolattartás és feladatmegosztás a pedagógiai szakszolgálattal. A pedagógus megbeszélése a szülővel, a rehabilitációs feladatok megosztása, a kiegészítő vizsgálatok megszervezése.
5. A tanulási – viselkedési teljesítményt megalapozó pszichikus funkciók ismerete, a működési eltérések (nehézségek és gyengeségek) lehetséges okai.
6. A fejlesztő pedagógia kialakulása, tárgya, feladata, a fejlesztő munka tervezése és a munka tartalma, a fejlesztő pedagógus tevékenysége és kompetenciái.
7. Az iskolai alkalmasság összetevői, az iskolaérettség komplex vizsgálata, a rugalmas beiskolázás, az iskola előtti fejlesztés lehetőségei.
8. Egyéni különbségek a személyiség fejlődésében, az eltérő fejlődést befolyásoló tényezők.
9. A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermek, tanuló, a család funkciózavaraiból fakadó ártalmak.
10. Pszichogén tünetképződés, szorongás, a neurotikus személyiségfejlődés. A hangulati élet zavarai (a depresszió).
11. A magatartászavar pedagógiai-pszichológiai szempontú megközelítése. A magatartászavar főbb megnyilvánulási formái, és a terápia lehetőségei a pedagógiai tevékenység során.
12. A differenciálás fogalma, értelmezése, változatai és tervezése az iskolában és az óvodai csoportban.
13. Az együttnevelés/integráció szemlélete és lehetséges megvalósulási formái. Reformpedagógia irányzatok a hazai oktatási rendszerben.